



いけん いただいたご意見について

★ いけん ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ 神奈川県の考えは次のとおりです。 ★

いけん いただいたご意見



しゅっさん さい はな で いた た じしん
出産の際に、鼻からスイカが出るような痛みに耐える自信はないの
で、むつぶんべん きぼう しゅっさん じ しゅうにゅう あんてい
で、無痛分娩を希望したが、出産時に収入が安定しているか
わからないので、せいさく せいさく むつぶんべん むしょうか
分らないので、政策として無痛分娩を無償化してもらうことで、
しゅっさん ふあん むぐ
出産への不安が拭える。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 🤝 : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします

💬 こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考 えるための参考にします



しゅっさん かんが とき いた ふあん けいざいてきふあん だれ かん
出産について考えた時、痛みへの不安や経済的不安は誰もが感じる
ことだと思います。現在、国では、しゅっさん けいざいてきふたん へ
出産の経済的負担を減らすため、
せいじょうぶんべん けんこうほけん たいしゅう けんとう すす だんかい
正常分娩を健康保険の対象にできないか検討を進めている段階で
すので、むつぶんべん むしょうか じつげん むずか
無痛分娩の無償化について、すぐに実現するのは難しいかも
しれません。いただいたご意見を踏まえ、くに ぎろん みまも
国の議論を見守りながら、
しゅっさん ふあん かいしゅう けん なに かんが
出産の不安を解消するために県として何ができるのか考えていき
ます。



かんれんじょうほう <関連情報>

妊娠・出産・子育てに関する情報

妊娠中から子育て期までの相談窓口、健康診断、保健サービスについてご紹介します。





いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



かぞく
家族がいることで自分も支えられているので子どもを持ちたいとは思
おも ははおや しゅっさん はなし き たいへん
うが、母親の出産の話 を聞くと、大変なイメージがあり、痛み等が
ふあん むつうぶんべん かね
不安。無痛分娩はお金がかかするので、自分が出産に耐えられるか
ふあん
不安。

けん かんが かんが 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが

さんこう

今後、取組を考 えるための参考になります



しゅっさん かんが とし いた ふあん けいざいてきふあん だれ かん
出産について考えた時、痛みへの不安や経済的不安は誰もが感じる
ことだと思います。現在、国では、しゅっさん けいざいてきふたん へ
出産の経済的負担を減らすため、
せいじょうぶんべん けんこうほけん たいしやう けんとう すす だんかい
正常分娩を健康保険の対象にできないか検討を進めている段階で
すので、むつうぶんべん むしやうか じつげん むずか
無痛分娩の無償化について、すぐに実現するのは難しいかも
しれません。いただいたご意見を踏まえ、くに ぎろん みまも
国の議論を見守りながら、
しゅっさん ふあん かいしやう けん なに かんが
出産の不安を解消するために県として何ができるのか考えていき
ます。



かんれんじやうほう <関連情報>

妊娠・出産・子育てに関する情報

妊娠中から子育て期までの相談窓口、健康診断、保健サービスについてご紹介します。





いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



さい い か こ も しゃかい へんけん も おお
20歳以下で子どもを持つと、社会から偏見を持たれることが多いと
おも わか はおや たい へんけん しゃかい
思うので若い母親に対して、そのような偏見がない社会であって
ほ
欲しい。

けん かんが かんが
県の 考え方

☆ : 実現に向けて取り組んでいます 🖱️ : 既に取り組んでいます 🗨️ : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます

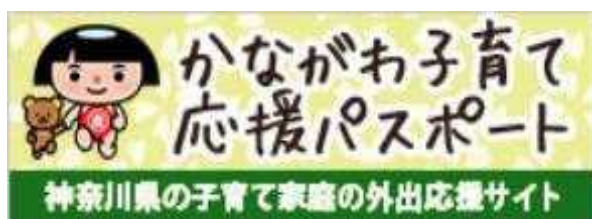


かながわけん きょうりょくしせつ こそだ おうえん
神奈川県では、協力施設にて「かながわ子育て応援パスポート」を
み とく とくてん こそだ かてい う
見せると、お得な特典や子育て家庭にやさしいサービスが受けること
がで き、こそだ かてい おうえん とりくみ すす
子育て家庭を応援する取組を進めております。

また、こそだ おうえん しゃかい
子育てを応援する社会をつくるため「こどもまんなかプロジェクト」を進めており、県内の主要公共機関の車内ビジョン等での動画
すす けんない しゅようこうきょうきかん しゃない どう どうが
放映を通じて、しゃかいぜんたい こ こそだ しゃかい
社会全体で子ども・子育てにやさしい社会づくりを
すす
進めています。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



「かながわ子育て応援パスポート」
ウェブサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



ミルクの費用を安くして欲しい。赤ちゃんにとって必須のもの。必須
用品が安くなるだけで費用が抑えられる。

けん かんが かんが 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



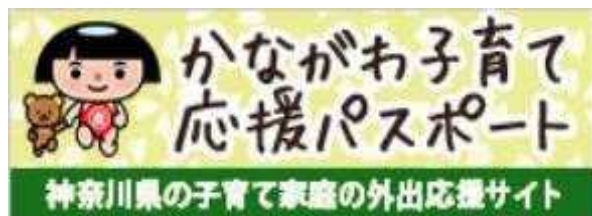
すで と く 既に取り組んでいます



子どもを持つと色々とお金が必要になりますね。ミルクの価格は
企業で決めていて、価格を下げることは難しいですが、児童
手当として子育て家庭に現金を支給する制度があります。また、県
では、協力施設にて「かながわ子育て応援パスポート」を見せると、
お得な特典や子育て家庭にやさしいサービスが受けることができ、
子育て家庭を応援する取組を進めています。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



「かながわ子育て応援パスポート」
ウェブサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



ははおや いくじ ふたん おお たいへん こ も
母親に育児の負担がいくことが多く、大変そうなので子どもを持つことは
かんが
考えていない。

ちい こ つ あ じしん
小さい子のわがままに付き合う自信がない。

けん かんが かんが 県の 考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



じょせい かたよ いくじ かじ ふたん ふうふ わ あ だんじょ しごと いくじ
女性に偏りがちな育児や家事の負担を夫婦で分かち合うなど、男女がともに仕事と育児を
りょうりつ
両立できるよう、けん きぎょうとう けいえいそう だんせいじゅうぎょういん おも たいしゅう だんせい いくじきゅうぎょう
県では企業等の経営層や男性従業員を主な対象として、男性の育児休業
しゅとく ちょうじかんろうどうさくげん む はたら かた みな お せいべつやくわりぶんたんいしき かいしょう
取得や長時間労働削減に向けた働き方の見直し、性別役割分担意識の解消などについてのセ
ミナーや講師派遣を行っているほか、せいべつ ひと はたら
性別にかかわらず、すべての人が働きやすくなるよう、ジ
ェンダー平等を始めとするダイバーシティ&インクルージョンの取組を県全体で推進していく
じぎょう おこな
事業を行っています。

けん こ きゅうか かいしゃ しごと いくじ りょうりつ しよくばかんきょうせいび うなが
また、県は、子どものための休暇など、会社が仕事と育児を両立できる職場環境整備を促すた
めに、しょうれいきん こうふ りょうりつ たい ふたん ふあんかん けいげん こべつ
奨励金を交付しています。さらに、両立に対する負担や不安感を軽減するための個別カ
ウンセリングや、はたら かた み じつし
働き方のノウハウを身につけるためのセミナーも実施しています。



かんれんじょうほう <関連情報>



「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keieisou_2024.html

「男性の家事・育児参画促進事業（講師派遣）」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/dki_koushihaken.html

「D&I かながわメンバーズ」ウェブサイト

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/dikanagawa.html>



「仕事と育児の両立応援カウンセリング」、「両
立応援セミナー」ホームページ



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



おや せきにん た じしん しろくじちゅういつしょ
親としての責任に耐えられる自信がない。四六時中一緒にいるのと、
いちじてき いっしょ こと
一時的に一緒にいるのとは異なる。

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



ほごしゃ いちじてき きゅうそく と あんしん
保護者が一時的にでも休息を取ること(リフレッシュ)ができ、安心し
て子育てができる環境を整えることが重要だと考えています。
こそだ かんきょう とどの じゅうよう かんが
保育所等を利用していないご家庭でも、子どもを保育所等に一時的
ほいくしょう りよう かてい こ ほいくしょう いちじてき
に預けることができる取組があります。
あず とりくみ
また、ちいきこそだ しえん ほごしゃ こどくかん ふあんかん
地域子育て支援センターでは、保護者の孤独感や不安感を
やわ おやこ きがる あつ こそだ そうだんとう
和らげるため、親子が気軽に集まり、子育ての相談等ができます。
けん とりくみ ひつよう ひよう いちぶ ふたん うんえい ささ
県はこれらの取組に必要な費用の一部を負担し、運営を支えています。
す。



かんれんじょうほう <関連情報>

いちじあず じぎょう 〇一時預かり事業

きゅう ようじ たんき しゅうろう ととき ほいくしょ しせつ こ
急な用事や短期のパートタイム就労のほか、リフレッシュしたい時などに、保育所などの施設で子どもを
あず ようちえん ざいえんじ ひるす きょういくじかんしゅうりようご どようび あず
預かります。幼稚園で在園児を昼過ぎごろまでの教育時間終了後や、土曜日などに預かります。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



こ たいりよく わか こ も
子どもをしかれる体力がある若いうちに子どもを持ちたい。
おや ともばたら いくじ くろう すがた み しごと こそだ
親が共働きで育児に苦労している姿を見てきた。仕事も子育ても
たいりよく ひつよう たいりよくてき こ め い とど
体力が必要なので、体力的にしっかりと子どもに目が行き届くうち
に産みたい。

けん かんが かと 県の考え方

☆ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 〇 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



けっこん しゅっさん かてい しょうらい さまざま じゅうなん たいおう
結婚、出産、家庭など将来の様々なライフイベントに柔軟に対応す
るためには、わか せだい ひつよう ちしき じょうほう そうごうてき
若い世代のうちから、必要な知識や情報を総合的に
しゅうとく だいじ
習得することが大事です。
けん わか せだい けっこん こそだ しごと ふく しょうらい
県では、若い世代が結婚、子育て、仕事を含めた将来のライフデザ
インを希望を持って描くことができるよう、自ら考えながらライフ
デザインを描くなどの要素を取り入れ将来のライフイベントについ
てかんが きかい もう わか せだい おけ
考える機会を設ける「若い世代向けのライフデザインセミナー」を
かいさい
開催しています。



かんれんじょうほう <関連情報>

れいわ ねんど だいがくせい たいしやう みらい
令和5年度は、大学生を対象に、「未来をデザインするセミナー&ワー
クショップ」を開催しました。大学教授によるライフデザインに関する
かいさい だいがくきやうじゆ かん
講話の後に、自分らしい人生をどのようにデザインしたいか、同世代
こうわ あと じぶん じんせい どうせだい
で語り合うワークショップを行いました。

大学生 対象・無料

未来をデザインする セミナー&ワークショップ

Life Planning

大学生の皆さん！自分らしい人生をどのようにデザインしたいですか？
職業を選択すること、結婚や家庭を築くこと、留学や起業にチャレンジすることなど……これから出会う様々なことについて、同世代で語り合うワークショップを開催します。
仲間と語り合うことをとおして、自らの人生に新しい視点を見つけ、これからのことを考えてみませんか？



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



こどもも 家族と旅行等してたくさん思い出を作りたいが、仕事
と子育てを両立できるか不安。

けん かんが かんが
県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



しごと こそだ りょうりつ しよくば ひと りかい きょうりよく しよくば
仕事と子育ての両立には、職場の人の理解や協力のほかに、職場
かんきょう せいび たいせつ けん こ ぎゅうか
環境を整備することも大切です。県では、子どものための休暇など、
かいしゃ しごと いくじ りょうりつ しよくばかんきょうせいび うなが しょうれい
会社が仕事と育児を両立できる職場環境整備を促すために、奨励
きん こう ふ りょうりつ たい ふたん ふあんかん けいげん
金を交付しています。また、両立に対する負担や不安感を軽減する
ための個別カウンセリングや、はたら かた のノウハウを身につけるための
セミナーも実施しています。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



「令和6年度神奈川県多様な人材が活躍できる職場環境整備支援奨励金」ホームページ



「仕事と育児の両立応援カウンセリング」、「両立応援セミナー」ホームページ





いけん いただいたご意見について

✧ いけん ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
✧ いただいたご意見



だんせい いくじきゅうぎょうしゅとくき かん みじか だんせい じょせいな いくじきゅうぎょう
男性の育児休業取得期間が短い。男性も女性並みに育児休業を
しゅとく いっしょ こそだ
取得し、一緒に子育てするようになれば、子どもを持つことについて
まえむ かんが
前向きな考えになるのではないかな。

けん かんが かと
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 🤝 : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで とく 既に取り組んでいます



せつきよくてき こそだ だんせい きぼう じつげん じょせい かとよ いくじ
積極的に子育てをしたいという男性の希望を実現し、女性に偏りがちな育児や
か じ ふたん ふうふ わ あ だんじょ しごと いくじ りょうりつ
家事の負担を夫婦で分かち合うなど、男女がともに仕事と育児を両立できるよ
う、県では企業等の経営層を対象として、男性の育児休業取得や長時間労働
けん きぎょうとう けいえいそう たいしゅう だんせい いくじきゅうぎょうしゅとく ちょうじかんろうどう
削減に向けた効率的な働き方や柔軟な働き方を促進するセミナーを開催してい
るほか、企業等の男性従業員を主な対象として、男性の育児休業取得推進な
どをテーマとする職場研修へ講師を派遣する事業を行っています。
だんせい いくじきゅうぎょう おお しゅとく かいしゃ いくじきゅうぎょう
また、男性が育児休業を多く取得できるようにするには、会社が育児休業を
と しょくばかんきょう せいび たいせつ けん しょくばかんきょう せいび
取りやすいように職場環境を整備することが大切です。県は、職場環境を整備し
て、だんせいじゅうぎょういん いくじきゅうぎょう しゅとく かいしゃ しょうれいきん こうふ
男性従業員が育児休業を取得した会社に奨励金を交付しています。



かんれんじょうほう
<関連情報>



「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keieisou_2024.html

「男性の家事・育児参画促進事業（講師派遣）」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/dki_koushihaken.html



「令和6年度神奈川県多様な人材が活躍できる職場環境整備支援奨励金」ホームページ



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



こ どもはもちたいが、お金がかかる。就こうとしている 職業
(ほいくし)は、とくべつきゅうりょう たか
(保育士)は、特別給料が高いわけではないので不安。子どもが
おお くなるまで育てられるか、イライラすることもあると思うので
メンタル面では不安。

けん かんが きた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



こそだ かね ふたん へ しゅっさん いちじきん まんえん
子育てのかかるお金の負担を減らすため、出産一時金(50万円)や
じどうてあて さいみまん げつがく えん きゅうふ ほいくしょ いりょうひ
児童手当(3歳未満は月額15,000円)などの給付や、保育所・医療費
の無償化など、さまざまな取組をしています。
ほいくし きゅうよ あ とりくみ おこな
保育士の給与を上げるよう取組も行っていますので、ぜひ保育士を
めざ してもらいたいと思います。
こそだ とき ほいくしょ いちじあず りょう
子育てでイライラした時には、保育所の一時預かりを利用してリフレッ
シュする仕組みがあります。また、LINEを活用した「子育てパーソ
ナルサポート」では、せんもんか そうだん きのお
専門家に相談できる機能もあります。



かんれんじょうほう <関連情報>

いちじあず じぎょう 〇一時預かり事業

きゅう ようじ たんき しゅうろう ととき ほいくしょ しせつ こ
急な用事や短期のパートタイム就労のほか、リフレッシュしたい時などに、保育所などの施設で子どもを
あず 預かります。ようちえん ざいえんじ ひるす きょういくじ かんしゅうりょうご どようび あず
幼稚園で在園児を昼過ぎごろまでの教育時間終了後や、土曜日などに預かります。

いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



電車、バスで小さい子が泣いていると周りの視線が冷たい。視線が冷たいと公共交通機関を避けなくなってしまうので、女性専用車両のように、ベビーカーが乗りやすい、子どもが泣いても安心できるような専用車両が欲しい。

県のご考え方

★：実現に向けて取り組んでいます ➡：既に取り組んでいます 💬：今後、取組を考えるための参考にします



今後、取組を考えるための参考にします



子連れの方を社会全体で温かく見守っていくことはとても重要だと思います。

いただいたご意見が実現できないか、県内の鉄道会社にお話を伺ってきました。

鉄道会社の中には、既に、車両の一部を「子育て応援車」にしたり、車内の広いスペースを子ども向けに楽しくラッピングするなど、子連れの方を温かく見守る雰囲気づくりに取り組んでいる会社もあります。

一方で、「限られた車両数で、女性専用車両に加えて更に優先車両を作るのは難しい」など、様々な方が利用する鉄道ならではの課題もあるとのことでした。

このため、鉄道会社では、駅にベビーカーのレンタルスポットや個室授乳室を設置したり、小児運賃を低額にするなど、子育て応援車に限らず、子ども連れの方が楽しくお出かけできるような様々な工夫をこらした取組をしています。

県では、こうした鉄道会社の取組を「かながわ子どもまんなかアクション」として発信し、子連れの方を皆で温かく見守る社会の雰囲気づくりを進めていきます。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見^{いけん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



子どもを産むことは責任が伴う。ひとり親で育てるのは
子どもにも影響があると思うが、最近^{さいきん}は離婚が多いので、
子どもを持つことは怖い。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



ひとり親家庭のうちでも特に母子家庭の方々は経済的に大変厳しい
状況にあります。

このため、県では、福祉資金の貸付や児童扶養手当の支給、医療費の
助成を行うとともに、自立支援員による生活相談や家庭生活支援員
の派遣を行っています。

また、就業・自立支援センターによる就業のための相談やセミナー、
パソコン講習会を実施するとともに、自立のための資格取得や
講座受講を行う方に対しては給付金を支給しています。

さらに、養育費確保のための各種支援を行っています。

子育てに伴う不安を感じることにについては、当事者の意見としてしっかりと受け止めていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{いけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見^{いけん}



親^{おや}になるのが怖い。育てた子どもが不登校^{ふとうこう}になったりしたときに、
どうすればいいかわからない。

けん かんが かた 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



県教育委員会では、不登校^{ふとうこう}の未然防止^{みぜんぼうし}の取組^{とりくみ}として、子どもたちに、
学校^{がっこう}が楽しいか、授業^{じゅぎょう}が分かるかといったアンケート^{おこな}を行い、その
結果^{けっか}をもとに、教員^{きょういん}が子どもたちの目線^こに立って議論^{めせん}を進め、学校^{がっこう}
運営^{うんえい}に活かしていくなど、魅力^{みりょく}ある学校づくり^{がっこう}を市町村教育委員会^{しちょうそんきょういくいいんかい}
と連携^{れんけい}しながら進めています。

また、不登校^{ふとうこう}で悩む子どもや保護者^{ほごしゃ}に対して相談会^{そうだんかい}を行い、社会的^{おこな}
自立^{じりつ}や登校^{とうこう}の再開^{さいかい}に向けた支援^むを行っています。今後もこうした取組^{こんご}
をより一層^{いっそう}推進^{すいしん}していきます。

子育て^{こそだ}に伴う不安^{ともな}を感じる^{ふあん}ことについては、当事者^{かん}の意見^{いけん}としてしっ
かり受け止^うめていきます。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



おや ともばたら にん こ そだ がんば すがた み
親が共働きで4人の子を育て、頑張っている姿を見てきた。
じぶん おな がんば ふあん
自分も同じように頑張れるか不安。
ねんしゅう かんけい じゅきゅう てあて しょとくせいげん
年収の関係で受給できない手当もあった。所得制限がなく、
こうこうむしょうかとう てあて はばひろ う こ
高校無償化等の手当を幅広く受けられるようになったら子ども
もちたい。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます 〱 : 既に取り組んでいます 〱 : 今後、取組を考えるための参考にします

★ じつげん む と く 実現に向けて取り組んでいます



きぼう ひと きぼう にんずう こ も しゃかい じつげん む
希望する人が希望する人数の子どもを持てる社会の実現に向けて、
きょういく ふたん けいげん たいせつ おも
教育費の負担の軽減は大切なことだと思います。
こうりつこうこう じゅぎょうりょう ねんしゅうやく まんえんみ まん せたい
公立高校の授業料については、年収約910万円未満の世帯には、
くに しゅうがくしえんきん かつよう むしょうか
国の就学支援金を活用して、無償化しています。
しりつがっこう れいわ ねんど しりつこうこう じゅぎょうりょう じっしつ
私立学校については、令和6年度より、私立高校の授業料の実質
むしょうか ねんしゅうせいげん ひ あ きょういくふたん とく
無償化について、年収制限を引き上げるなど、教育費負担の特に
おお た し せたい しえん じゅうじつ
大きい多子世帯への支援を充実させました。
しょとくせいげん た がく ざいげん ひつよう けんたんどく むずか
所得制限をなくすには、多額の財源が必要であり、県単独では難しい
ため、ほか とどうふけん れんけい くに つよ ようぼう
他の都道府県とも連携し、国に強く要望していきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{いけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見^{いけん}



子どもは持ちたいが幼稚園^{ようちえん}から大学^{だいがく}までお金^{かね}がかかるので、費用面^{ひようめん}で不安^{ふあん}。
収入面^{しゅうにゅうめん}で余裕^{よゆう}が出てきたときには、子どもをあきらめる年齢^{ねんれい}になっていそう。

けん かんが かた 県の 考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



子育て^{こそだ}のかかるお金^{かね}の負担^{ふたん}を減らすため、出産一時金^{しゅっさんいちじきん}(50万円^{まんえん})や、幼稚園^{ようちえん}・医療費^{いりょうひ}の無償化^{むしょうか}など、さまざまな取組^{とりくみ}をしています。
今年^{ことし}から、児童手当^{じどうてあて}も高校卒業^{こうこうそつぎよう}までもらえるようになり、高校^{こうこう}・専門^{せんもん}学校^{がっこう}の授業料^{じゅぎょうりょうとう}等の補助^{ほじょ}もあります。
経済的^{けいざいてき}な理由^{りゆう}で子どもをあきらめることがないように、県^{けん}としてできること^{こと}を今後も考えていきます。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



パパは、じぶんがよるごはんをたべているときにかえ帰ってくることが多いので、あまりいっしょにいられない。もう少しいっしょにいたい。

けん かんが かた
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組を考えるための参考にします



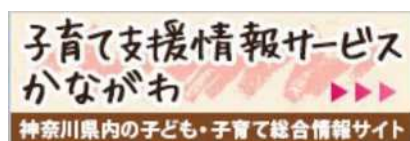
すで
と
く
既に取り組んでいます



とうさんがしごとでいそがしくかぞくすじかんすく
お父さんが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さびしい
ですよね。けんでは、こどもがいるひとやとかいしゃやす
県では、子どもがいる人を雇っている会社が、お休みを
取りやすくしたり、はたらじかんみじかばあいこそだおうえん
働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援す
る会社であるとけんみと認め、みなさんにひろくしとりくみ
ます。1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立できるよう取組
を進めていきます。



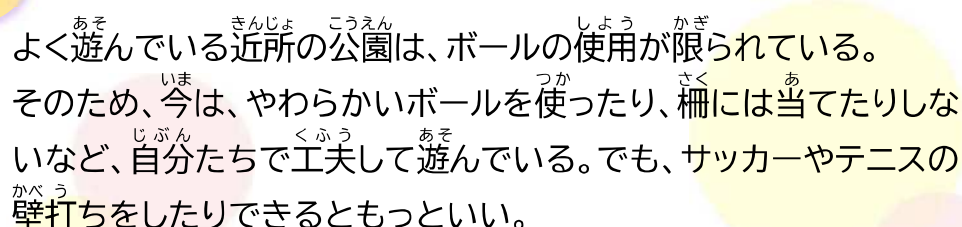
かんれんじょうほう
<関連情報>



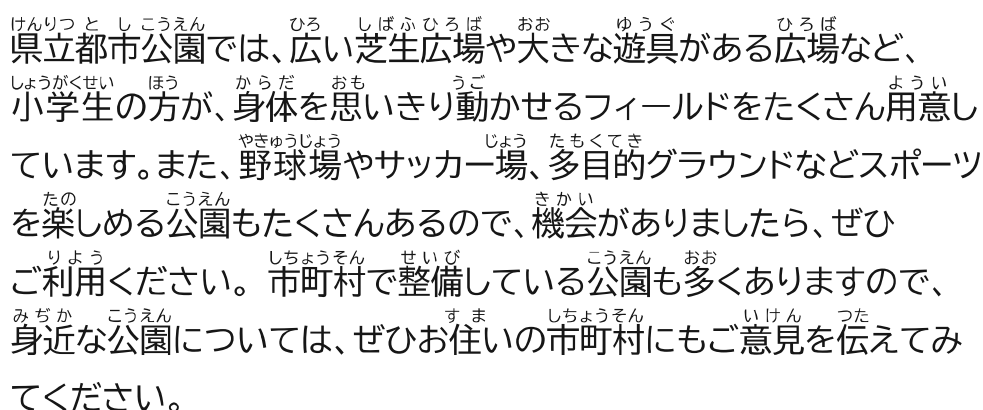
こそだ しえんじょうほう
子育て支援情報サービスかながわ



いただいたご意見 いけん



★:実現に向けて取り組んでいきます 👉:既に取り組んでいます 💡:今後、取組を考えるための参考にします



かながわの^{けんりつ と し こうえん}県立都市公園について



い け ん いただいたご意見について

い け ん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県の考えは次のとおりです。

い け ん いただいたご意見



きんじょう こうえん
近所の公園がリニューアルされ、トランポリンが設置されるとのことで
とても楽しみにしていた。実際は、期待していたよりも小さいトランポ
リンで、他の人が使っていることも多く、混んでいてあまり使えない。

け ん か ん が か た 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



す で と く 既に取り組んでいます



け ん り つ と し こ う え ん ひ ろ し ば ふ ひ ろ ば お お ゆ う ぐ ひ ろ ば
県立都市公園では、広い芝生広場や大きな遊具がある広場など、
しょうがくせい ぼう からだ おも う ぐ
小学生の方が、身体を思いきり動かせるフィールドをたくさん用意し
ています。また、やきゅうじょう じょう たもくてき
野球場やサッカー場、多目的グラウンドなどスポーツ
を楽しむ公園もたくさんあるので、機会がありましたら、ぜひ
ご利用ください。しちょうそん せいび こうえん おお
市町村で整備している公園も多くありますので、
み ち か こうえん
身近な公園については、ぜひお住いの市町村にもご意見を伝えてみ
てください。



か ん れ ん じ ょ う ほう < 関連情報 >



かながわの県立都市公園について



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



した ともだち ところ なか かん げんどう まれ
親しい友達でも、心の中でストレスを感じる言動をされることは稀
にある。

けん かんが かんが
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



した ともだち じぶん かんが も
親しい友達でも、自分とはちがう考えを持っていることもあるので、
自分の気持ち・ところにストレスがかかることはありますよね。そんな
じぶん きも
ときは、かぞく せんせい みちか おとな そうだん
ご家族や先生など身近な大人に相談してみてください。
また、けん そうだんまどぐち
県にも相談窓口があるので、よかったら使ってみてください。
けん そうだんまどぐち そうだんまどぐちしょうかい さくせい がっこう
県では、相談窓口をまとめた「相談窓口紹介カード」を作成し、学校を
つう じどうせいと はいふ とりくみ おこな
通じて児童生徒のみなさんに配布する取組も行っていますので、参考
にしてください。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



そうだんまどぐちしょうかい
相談窓口紹介カード



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



自分の携帯電話(スマホ)があるとより便利だべんりと思う。
スマホを持っていない今は、友だちと予め約束しないと遊あそべない。
スマホを持っていれば、当日にも遊ぶ約束ができる。

けん かんが かの
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



スマホがあると便利べんりですね。でも、スマホを持つことで悪い人とながってしまったり、犯罪はんざいに巻き込まれてしまうこともあります。ぜひ、ご家族の方とスマホが欲しい理由りゆうや、正しい使い方を話し合ってみてください。



い け ん いただいたご意見について

ご意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご意見^{いけん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

い け ん いただいたご意見



学校^{がっこう}には、もっと子どもが読み^よたくなるような本^{ほん}を増^ふやして欲しい。本^{ほん}(図書^{としよ})が、不足^{ふそく}しているわけではないが、子ども^この興味^{きょうみ}を惹^ひくような本^{ほん}がいい。伝記^{でんき}などは大人^{おとな}が読む本^{よほん}だとも思う^{おも}う。

けん かんが かた
県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



す で と く
既に取り組んでいます



学校^{がっこう}では、みなさんが興味^{きょうみ}をもてるような本^{ほん}を増^ふやす努力^{どりょく}をしています。図書室^{としよしつ}の本^{ほん}を充実^{じゅうじつ}させるために、本^{ほん}をかうお金^{かね}を確保^{かくほ}したり図書室^{としよしつ}に置く本^{おほん}の見直し^{みなお}もしています。みなさんが読み^よたくなる魅力^{みりょくてき}的な本^{ほん}を提供^{ていきょう}できるよう、興味^{きょうみ}や関心^{かんしん}に合った作品^あや物語^{さくひん}をもの^{もの}がたり選^{えら}んでいますので、みなさんからどんな本^{ほん}が図書室^{としよしつ}にあるとよいかいけん意見をいただけると嬉しいです。



い け ん いただいたご意見について

ご意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご意見^{いけん}に対する^{たい}、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

い け ん いただいたご意見



学校の授業^{がっこう じゅぎょう}で、早く^{はや}問題^{もんだい}を解^とき終^おえてしまうとやることなく、
読書^{どくしょ}したりしているので、個々^{ここ}の学習^{がくしゅう}の理解度^{りかいど}・スピード^あに合うよう
に、マンツーマン^{せんせい じどうせい}(先生^{せんせい}と児童生徒^{じどうせい}の^い対^ち一^い)で教^{おし}えてほしい。

け ん か ん が か た 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで
既に取り組んでいます



学校では、みなさん一人ひとりの学習^{がくしゅう}の状^{じょう}況^{きやう}に適^{てき}した指導^{しどう}を
心がけています。授業^{じゅぎょう}中^{ちゆう}に早く^{はや}問題^{もんだい}を解^とき終^おえた人^{ひと}には、より深い^{ふか}
学習^{がくしゅう}が進められるよう、学習用^{がくしゅうよう}のタブレッ^{かつよう}トを活用^{かつよう}するなど、みなさ
んの興味^{きょうみ}や関心^{かんしん}を引き出^ひして、学習^{がくしゅう}に活^いかせるような工夫^{くふう}をこれから
も行^{おこな}っていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



塾じゅくは宿題しゅくだいが多おほすぎて好きすではない。

けん かなが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かなが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



宿題しゅくだいをいっぱい出だす塾じゅくってありますよね。でも宿題しゅくだいをやればやるほど、新あたしい知ち識しきが増ふえ、今いままで分わからなかったことが分わかるようになるかもしれません。自じ分のでじきる範はん囲いでいいので、一いっ生しょうけんめい取と組くんでみたらどうでしょうか。新あたしい発はっ見けんや面おも白しろいことが見みつかるかもしれませんよ。



い け ん いただいたご意見について

い け ん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、い け ん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の 考 えは次のとおりです。

い け ん いただいたご意見



いえ
家のことはほとんどママがやっていて、つか
疲れている。パパもやればい
いのにおも
と思う。

けん かんが かんが 県の 考 え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



パパがしごと
仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、ママはたいへん
大変で
すよね。けん
県では、かいしゃ
会社で働くパパたちが、どうしたらうちにはや
帰れるか、かいしゃ
会社のえらい人たちがあつ
集まって話し合う会を開いていま
す。ほか
他にも、パパたちに、いえ
家のこともやる気持ちになってもらえるよう
にべんきょうかい
勉強会を開いています。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



「D&Iかながわメンバーズ」ウェブサイト

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/dikanagawa.html>

「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keieisou_2024.html

「男性の家事・育児参画促進事業(講師派遣)」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/dki_koushihaken.html



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



えきまえ ろじょうきつえん おお こま
駅前 の路上喫煙 が多くて困る。いつも 何人か 喫煙者 がいる。
ちゅういが かんばん
注意書き などの看板 はない。

けん かんが かた 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



たばこの煙 を吸いたくないと思っている人も多くいるので、たばこを
す 吸うときにはまわりの人への気配りが大切です。県では、駅前の
ような多くの人々が利用する場所や公園などの屋外でも、子どもやたば
この煙 を吸いたくないと思っている人にたばこの煙 を吸わせないよ
う気配りができる社会づくりを進めていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>

かながわのたばこ 検索



かながわのたばこ対策



いけん いただいたご意見について

いけん ご意見をいただきありがとうございます。いけん たい ご意見に対する、かながわけん かんが つぎ 神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



えきまえ じてんしゃ とお こうつう わる ひと おお きけん かん
駅前を自転車で通るとき、交通マナーの悪い人が多くて危険を感じる
ことがあるので、とりし 取り締まりをしてほしい。

けん かんが かた
県の 考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



こうつう まも あんぜん まも たいせつ
交通ルールを守ることは、みなさんの安全を守るためにとても大切な
ことです。じてんしゃ つか と き ほ こうしゃ ほか くるま き つ
自転車を使う時は、歩行者や他の車に気を付けて、スピー
ドを控えめにし、信号を守るようにしましょう。

けいさつ きけん うんてん み とりしま おこな
警察は、危険な運転を見かけたら取締りを行っていますが、みなさん
も安全運転を心がけることが大切です。これから、こうつう
交通ルールを
まも き つ じてんしゃ の
守り、気を付けて自転車に乗りましょう。

けいさつ あんぜん まも とりしま つづ
警察は、みなさんの安全を守るために取締り将继续していきます。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



じてんしゃ の
自転車に乗るときのルールとマナー



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



かえ おそ はや かえ
パパの帰りがいつも遅い。早く帰ってきてほしい。

けん かんが かんが
県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



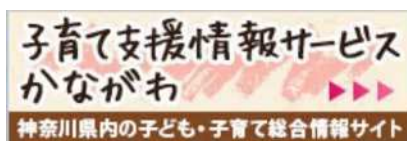
すで と く
既に取り組んでいます



パパが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さびしいで
すよね。県では、子どもがいる人を雇っている会社が、お休みを
とりやすくしたり、働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援す
る会社であると県が認め、みなさんに広くお知らせする
取組をしています。1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立でき
るよう取組を進めていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>



こそだ しえんじょうほう
子育て支援情報サービスかながわ



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



しょうがい ひと いろ ひと
障害のある人と色々な人がいて、コミュニケーションをとれる
いばしょ
居場所があるといい。

けん かんが かんが
県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



じつげん む と く 実現に向けて取り組んでいきます



かながわけん しょう
神奈川県では、障がいがあってもなくても、だれ いっしょ こうりゅう
誰もが一緒に交流をしたり、たの 楽しむことができるイベントを行っています。例えば今年10月に
つじどうかいひんこうえん いどうゆうえんち かいさい かまくら ゆい が は ま
は辻堂海浜公園での移動遊園地を開催、鎌倉の由比ガ浜ではビーチ
クリーンのイベントを開催しました。また、これからメタバースでいろい
ろなひとたちがあつ おも はな おこな
なひとたちが集まって、思いを話すイベントを行います。これからも、
そうしたコミュニケーションがとれるきかい つく
機会を作っていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>



「ともに生きる社会かながわ憲章」ポータルサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



かね ひつよう ふよう せいげん むずか
お金が必要だが、扶養の制限があるのでアルバイトも難しい。

けん かんが かんが 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



パートやアルバイトの方がかた ねんきん けんこうほけん ふよう はんい
はず 外れてしまう、いわゆるねんしゅう かべ いしき はたら くに
は制度のみなお はか ひ つづ はたら かんきよう
見直しを図っています。引き続き、働きやすい環境づくり
に努めていきます。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



ひと、くらし、みらいのために

厚生労働省
Ministry of Health, Labour and Welfare



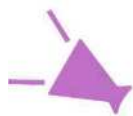
こうせいろうどうしょう ねんしゅう かべ しえんきょうか
厚生労働省HP「年収の壁・支援強化パッケージ」



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 かながわけん の かんが 考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



りゅうがく
留学がしたいが、奨学金 しょうがくきん を借りていると、留学先 りゅうがくさき の せんたくし 選択肢が
かき
限られる。

けん かんが かた
県の 考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで
と
く
既に取り組んでいます



にほんがくせいしえんきこう
日本学生支援機構(JASSO)では、留学先 りゅうがくさき や奨学金 しょうがくきん についての
じょうほう
情報をまとめて掲載 けいさい していますので、参考 さんこう にしてみてください。



かんれんじょうほう
<関連情報>



海外留学情報
サイト



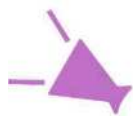
JASSO HPI かいがいりゅうがくじょうほう 海外留学情報サイト



いけん いただいたご意見について

いけん ご意見をいただきありがとうございます。いけん たい ご意見に対する、かながわけん かんが つぎ 神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



しょうがい う む かか 障害の有無に関わらず、みんながあそ ばしょ 遊べる場所があるといい。
(こうえん むずか 公園だと難しい。)

けん かんが かんが 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



しょうがい う む かか 障がいの有無に関わらず、みんながあそ ばしょ じつげん 遊べる場所の実現について、
わたし たいせつ おも 私たちも大切なことだと思っています。いただいたご意見はさんこう
させていただき、たと おくなくない しせつ 施設など、みんながすごすために、ど
ういう かたち よ かんが 形が良いのか考えていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>



い しゃかい けんしやう
「ともに生きる社会かながわ憲章」ポータルサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



こ
子どものSNSかんけい関係のトラブルが多い。SNSの使い方つかを適切かたに管理てきせつすることが大切。保護者たいせつに対し、子どもほごしゃのインターネットたいの利用制限こをかけるよう呼びかけるべき。

けん かんが かた
県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで
と
く
既に取り組んでいます



SNSは、最近さいきんになって急速きゅうそくに広ひろまってきたもので、その使い方つかを保護者かたが適切かたに管理てきせつできていないことも多いかもしれませんね。県では、保護者の方にお子さんのスマートフォンおの利用を見守る必要性けんについて、学校がっこうを通じて呼びかけるとともに、インターネットやSNSにひそむ危険きけんを知り、親子で適切な使い方しを学んでもらえるようホームページまなでも動画や関連する情報どうがなどを紹介しょうかいしているので、よかったら見てみてください。



かんれんじょうほう
<関連情報>



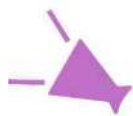
せいしやうねん
青少年のインターネットの利用



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



けんか さい かいけつ そうだん かんきょうづく たいせつ
喧嘩をした際に解決をするため、相談のできる環境作りが大切。

けん かんが かんが
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



とも かぞく そうだん
友だちや家族とけんかしてしまったとき、どうすればいいか相談する
あいて ひつよう かぞく せんせい みぢか おとな そうだん
相手が必要です。ご家族や先生など身近な大人に相談してみま
よう。

けん そうだんまどぐち つか
また、県にも相談窓口がありますので、よかったら使ってみてくだ
い。けん そうだんまどぐち そうだんまどぐちしょうかい さくせい
県では、相談窓口をまとめた「相談窓口紹介カード」を作成し、
がっこう ふう じどうせいと はいふ とりくみ おこな
学校を通じて児童生徒のみなさんに配布する取組も行っていますの
で、参考にしてください。



かんれんじょうほう
<関連情報>



そうだんまどぐちしょうかい
相談窓口紹介カード



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



なにかトラブルがあったときに相談のしやすい人・環境をつく
ととの ひつよう おも
整えることが必要だと思う。

けん かんが かんが
県の 考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



こま
困ったとき、どうすればいいか相談する相手が必要ですね。ご家族
せんせい みちか おとな そうだん
や先生など身近な大人に相談してみましょう。

けん そうだんまどぐち
また、県にも相談窓口がありますので、よかったら使ってみてくださ

い。けん そうだんまどぐち そうだんまどぐちしょうかい さくせい
県では、相談窓口をまとめた「相談窓口紹介カード」を作成し、

がっこう つう じどうせいと はいふ とりくみ おこな
学校を通じて児童生徒のみなさんに配布する取組も行っていますの

で、さんこう
参考にしてください。



かんれんじょうほう
<関連情報>



そうだんまどぐちしょうかい
相談窓口紹介カード



いけん いただいたご意見について

いけん ご意見をいただきありがとうございます。いけん たい ご意見に対する、かながわけん かんが つぎ 神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



はなび ばしょ
花火ができる場所がほしい。

けん かんが かんが
県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



はなび ばしょ いがい すく しちょうそん
花火ができる場所、意外と少ないですね。市町村のホームページ
で、はなび こうえん しょうかい
花火ができる公園が紹介されていることもありますので、よろし
ければしらべてみてください。
はなび ばしょ み かたづ
花火ができる場所を見つけたら、きちんとごみを片付けるなど、ぜひ
ルールを守って楽しんでください。



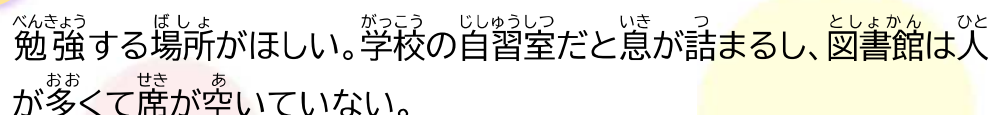
かんれんじょうほう
< 関連情報 >



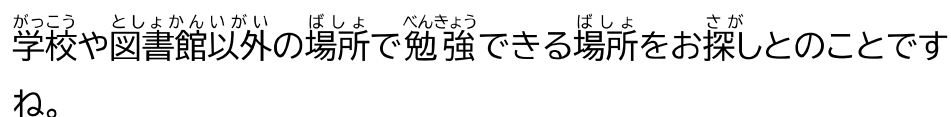
かわさきし こうえん はなび
川崎市HP「公園で花火はできますか」



いただいたご意見 いけん



★:実現に向けて取り組んでいきます 👉:既に取り組んでいます 💬:今後、取組を考えるための参考にします



県では、子ども・子育て総合情報サイト「子育て支援情報サービスかながわ」を運営しており、市町村ごとに地域の中の学習支援や居場所などの情報を探すことができます。よろしければ活用してみてください。

こそだ しえんじょうほう
子育て支援情報サービスかながわ



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



だいがく がくひ たか えんじょ
大学の学費が高いため、援助をしてほしい。

けん かんが かんが
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで
既に取り組んでいます



くに まな いよく がくせい む こうとうきょういく
国では、学ぶ意欲のある学生の方々に向けた、「高等教育の
しゅうがくし えんしんせいど じっし しえんないよう たいしやうしゃ ようけん
修学支援新制度」を実施しています。支援内容や、対象者の要件、
てつづ ほうほう しょうさい かくにん
手続きの方法など、詳細についてはホームページを確認してく
ださい。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



もんぶかがくしょう こうとうきょういく しゅうがくし えんしんせいど
文部科学省HPI「高等教育の修学支援新制度について」



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



- がくせい とき ぶかつ い ばしよ ぶかつ いや いえ
・学生の時、部活が居場所だったが、部活で嫌なことがあると、家に
かえ とき ほか い ばしよ
帰りたくない時、他に居場所がなかった。
- がくせい じだい じゆく い ばしよ かよ ひと はなし はい
・学生時代は塾が居場所だったが、通っていない人は話に入れなく
なる。

けん かんが かた 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう 今後、取組を考えるための参考にします



けんりつこうとうがっこう けんない し りつこうとうがっこう なか ほうじん れんけい
県立高等学校や県内の市立高等学校の中には、NPO法人と連携し
て、生徒の皆さんがあんしんして過ごせる校内の居場所を提供する「校内
い ばしよ とりくみ おこな ざつだん
居場所カフェ」の取組を行っています。カフェでは、雑談やゲームなど
じぶん す す
自分の好きなことをして過ごしたり、カフェスタッフと将来のことや
ひごろ なや はな
日頃の悩みを話したりすることができます。

けん ほうじん れんけい わかもん い ばしよ と く
県は、NPO法人と連携して若者のための居場所づくりに取り組んで
いきます。



かんれんじょうほう <関連情報>

こうない い ばしよ とりくみ う き けんこうしき
「校内居場所カフェ」の取組については、右記の県公式サイトや、
カフェを実施する NPO法人のサイトをご覧ください。



かながわけんせいかつこま
神奈川県生活困りごとサポートサイト
「さばなび かながわ」



いけん いただいたご意見について

ご意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご意見^{いけん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



なかやす^{なかやす} ぶん^{ぶん} みじか^{みじか} なが^{なが}
中休み(30分)が短い。もっと長くなってほしい。

けん かんが かんが 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



みなさんのなかやす^{なかやす}の中休みをもっとふ^ふくやしたいという気持ち^{きも}ちはよくわかります。ただ、がっこう^{がっこう}のじかん^{じかん}はいぶん^{はいぶん}には理由^{りゆう}があります。なかやす^{なかやす}の中休みがなが^{なが}くなると、べんきょうじかん^{べんきょうじかん}へ^へまな^{まな}すす^{すす}勉強時間が減り、学びが進みにくくなることがあります。また、なが^{なが}い休み^{やす}のあと^{あと}しゅうちゅう^{しゅうちゅう}き^き集中を切り替えるのも少したいへん^{たいへん}です。みなさんがしょうらい^{しょうらい}、ちから^{ちから}はつき^{はつき}力を発揮できるよう、いま^{いま}のスケジュールでしっかりまな^{まな}せいかつ^{せいかつ}学び、生活してほしいとかんが^{かんが}えています。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



わかっている内容はもういいから、次の勉強べんきょうがしたい。

けん かが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



勉強べんきょうの好きな気持ちきもちは素晴らしいですね。先生せんせいたちは、全員ぜんいんの学習がくしゅうをサポートするために、様々な工夫くふうをしています。次の勉強べんきょうに進む前まえに、今の勉強べんきょうが本当に理解りかいできているか、めあてを達成たっせいできているか確認かくにんすることもとても大切です。めあてが達成たっせいできたならば、次の勉強べんきょうに進んでいくことは大変たいへん素晴らしいことだと思います。その際さいは、学習用がくしゅうようのタブレットなども活用かつようできるとよいですね。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見



がっこう^{がっこう}にブランコがほしい。

けん かんが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく
既に取り組んでいます



ブランコがあると、お友だちとの遊びの幅が広がって楽しいですよ
ね。小学校^{しょうがっこう}にどんな遊具^{ゆうぐ}を置くかについては、市町村^{しちょうそん}の教育委員会^{きょういくいんかい}
という組織^{そしき}の人たちが決めています。まずは、身近^{みぢか}な先生^{せんせい}に相談^{そうだん}して
みてください。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



学校の勉強がっこう べんきょうがつまらない。ゲーム感覚かんかくで楽しんで授業たのを受けられるといい。

けん かんが かの 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



先生せんせいたちは、楽しく学まなべるような活動かつどうや教材きょうざいを取り入れる努力どりよくをしています。学校の勉強がっこう べんきょうは、みなさんと先生せんせいが一緒いっしょにつくるものですから、勉強べんきょうを楽しく身近みぢかなものにするにはどうすればよいかを先生せんせいと一緒に考えてみましょう。授業じゅぎょう中に積極せっきよく的に発言はつげんすることも、より楽しく学まなぶキーポイントです。学まなびを一緒いっしょにつくるという気持ちきもちで楽しめましょう。

いただいたご意見について

★ 意見をいただきありがとうございます。ご提案に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。 ★

いただいた意見



低所得世帯への支援制度を拡充して欲しい。ギリギリ生活保護を受けられない程度の所得しかない世帯が一番つらい。

けん かなが かの 県のご考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします



すでに とく 既に取り組んでいます



県では、生活保護に至っていないものの、生活に苦しまる方に対し、住まいや就労等の支援を行い、自立へのサポートを行っています。

また、県は、必ずしも家族からの十分な支援を受けることができない方に対して、NPO等が実施する社会に巣立つために必要な費用の支援(大学等の受験費用等)や寄り添い支援(進学後の住まい確保等)に対し補助するとともに生活困窮世帯の子どもに体験活動の機会を提供するなど支援の拡充に取り組んでいます。



かんれんじょうほう <関連情報>



神奈川県

かながわ
つばさプロジェクト

子ども・若者たちの社会への巣立ちを応援します



かながわつばさプロジェクト
ウェブサイト

いただいたご意見について

★ ^{いけん}意見をいただきありがとうございます。^{ていあん}ご提案^{たい}に対する、^{かながわけん}神奈川県^{かんが}の^{つぎ}考え^はは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



^{ひんぶ}貧富^さの差^ほをなくして欲しい。

^{けん} ^{かんが} ^{かた} 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします



^{すで} ^と ^く 既に取り組んでいます



^{ひんぶ}貧富^さの差^{かんぜん}を完全^{かんぜん}になくすことは容易^{ようい}ではないと思います。^{おも}一方で、^{けん}県では、^こ「子どもの^{ひんこんたいさくすいしんけいかく}貧困対策推進計画」に^そ沿って、^{きょういく}教育^{しえん}の支援^{せいかつ}や生活^{しえん}の支援^{ほご}、^{しゃ}保護者^{たい}に対する^{しゅうろう}就労^{しえん}の支援^{けいざいてきしえん}、^{はしら}経済的^{ちゅうしん}支援^{さまざま}の4つの柱^{とりくみ}を中心^{すす}に、様々な取組を進めています。

たとえば、^{せいかつ}生活^{こんきゅう}に困窮^{かた}する方^{たい}に対し、^{けんこう}健康^{ぶんかてき}で文化的^{さいていげんど}な最低限度^{せいかつ}の生活^{ほしょう}を保障^{たと}するとともに、^{じりつ}自立^{たす}を助けることを目的^{もくてき}に、^{せいかつ}生活保護^{ほご}が適正^{てきせい}に実施^{じっし}されるよう、^{けんない}県内の福祉事務所等^{ふくしじむしょとう}に対する^{たい}支援^{しえん}等^{おこな}を行っています。



^{かんれんじょうほう} <関連情報>



^{かながわけん} ^こ ^{ひんこんたいさくすいしんけいかく}
神奈川県子どもの貧困対策推進計画ウェブサイト

いただいたご意見について

意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご提案^{ていあん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいた意見^{いけん}



高校^{こうこう}を卒業^{そつぎょう}したら、児童養護施設^{じどうようごしせつ}を出^でなければならない。施設^{しせつ}にいる間^{あいだ}は色々な支援^{いろいろ しえん}があるが、施設^{しせつ}を出^でた後は進学^{あとしんがく}の費用^{ひようとう}等^{ふあん}が不安

けん かんが かの 県の 考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💬: 今後、取組みを考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



児童養護施設^{じどうようごしせつ}や里親家庭^{さとおやかていなど}等で育ち、自立^{じりつ}しなければならない方や自立援助ホーム^{かた じりつえんじょ}で生活^{せいかつ}する方の進学^{かた しんがく}時^じのお金^{かね}の負担^{ふたん}を減^へらすため、高校卒業^{こうこうそつぎょうご}後の進路^{しんろ}として大学^{だいがく}、短期大学^{たんきだいがく}、専門学校^{せんもんがっこう}等^{とう}へ入学^{にゅうがく}する際^{さい}の入学^{にゅうがく}金^{きん}、授業^{じゅぎょう}料^{りょう}などを支援^{しえん}しています。

また、大学^{だいがく}等^{とう}に通いやす^{かよ}くすることを目的^{もくてき}として、大学^{だいがく}等^{とう}への入学^{にゅうがく}後の生活^{せいかつ}費^ひを1年間^{ねんかん}支援^{しえん}する補助^{ほじょ}金^{きん}があります。



かんれんじょうほう

< 関連情報 >

一定^{いってい}の要件^{ようけん}を満た^みせば、授業^{じゅぎょう}料^{りょう}・入学^{にゅうがく}金^{きん}が免除^{めんじょ}・減額^{げんがく}されたり、給付^{きゅうふ}型^{がた}の奨学^{しょうがく}金^{きん}を受け取^うることができる国^{くに}の制度^{せいど}もあります。

詳しくは次のホームページを確認してください。



神奈川県

かながわ つばさプロジェクト

子ども・若者たちの社会への巣立ちを応援します



かながわつばさプロジェクト
ウェブサイト

いただいたご意見について

意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご提案^{ていあん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいた意見^{いけん}



部室^{ぶしつ}に空調^{くうちょう}を設置^{せっち}して欲しい^ほ。

けん かんが かた 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



けんりつがっこう^{けんりつがっこう}は、「新まなびや計画^{しん けいかく}」という計画により、学校施設^{がっこうせつ}の整備^{せいび}を進めてい
ます。

きこう^{きこう}でも、これまでに、校舎^{こうしゃ}の耐震補強工事^{たいしんほきょうこうじ}や、ホームルーム教室^{きょうしつ}、視聴覚室^{しちやうかくしつ}へ
のエアコン設置工事^{せっちこうじ}などを行ってきました。

エアコンについては、優先順位^{ゆうせんじゆんい}を付けながら、設置^{せっち}を進めているところですので
お話^{はなし}のあった場所^{ばしょ}についても、顧問^{こもん}の先生方^{せんせいがた}とよく話し合^{はな あ}って、教育委員会^{きやういくいんかい}に
相談^{そうだん}するようにしてください。



かんれんじやうほう <関連情報>



しん けいかく
新まなびや計画ウェブサイト(教育施設課)

いただいたご意見について

★ ^{いけん}意見をいただきありがとうございます。^{ていあん}ご提案に対する、^{かながわけん}神奈川県 ^{かんが}の ^{つぎ}考えは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



^{せいせき}成績が^{わる}悪いと^{しょうがくきん}奨学金がもらえないが、^{せいせきようけん}成績要件を^{かんわ}緩和して^ほ欲しい。

^{けん} ^{かんが} ^{かた} 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



^{すで} ^と ^く 既に取り組んでいます



^{けん} ^{しょうがくきん}県の奨学金は、^{せいせきようけん}成績要件を設けていませんので、^{せいせき}成績に関わらず^{しょうがくきん}奨学金を
^か借りることができます。^{さいだいかしつけづがく}（最大貸付月額：国公立3万円 ^{まんえん} 私立5万円）

^{けん} ^{しょうがくきんがい}県の奨学金以外にも、^す住んでいる^{じちたい}自治体や^{みんかんだんたい}民間団体に、^{せいせきようけん}成績要件があるもの、
^{へんかん}返還の必要ないもの等、^{とう}様々な^{せいど}制度があるので、^{しょうがくきんたんとう}奨学金担当の先生に^{せんせい}相談して
^{ごじばん}御自分に^あ合った^{せいど}制度を^{かつよう}活用してください。



^{かんれんじょうほう} <関連情報>



^{かな} ^{がわけんこうとう} がっこう ^{しょうがくきん}
神奈川県高等学校奨学金ウェブサイト

いただいたご意見について

意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご提案^{ていあん}に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいた意見^{いけん}



将来^{しょうらい}はアーティストとしてバンドで活躍^{かつやく}したい。楽器代^{がっきだい}が高いので、
個人向け^{こじんむけ}の支援^{しえん}が欲しい。

けん かんが かの 県の考え方

★:実現に向けて取り組んでいます ➡:既に取り組んでいます 💡:今後、取組みを考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



県庁前^{けんちようまえ}の日本大通り^{にほんおどお}で、音楽^{おんがく}やダンスなどのパフォーマンスを自由^{じゆう}に発表^{はつぴよう}できる「マグカル開放区^{まいかうく}」を開催^{かいさい}しています。
プロ・アマ問わず、無料^{むりよう}で参加^{さんか}できます。
日頃^{ひごろ}の練習^{れんしゅう}の成果^{せいこ}を青空^{あおぞら}のステージのもとで、披露^{ひろう}してみませんか。



かんれんじょうほう <関連情報>



「マグカル開放区」ウェブサイト

いただいたご意見について

★ 意見をいただきありがとうございます。ご提案に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。 ★

いただいた意見



ソーシャルワーカーへの相談機会を増やして欲しい。また、SNS相談の
混雑を解消して欲しい。話を聞いて欲しいときに利用できない。

けん かなが かの 県のご考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



令和5年度からソーシャルワーカーを大幅に増員しましたが、ソーシャルワーカーがいない時は、担任の先生や養護教諭など、身近にいる信頼できる先生にぜひ相談してください。

「中高生SNS相談@かながわ」が混雑している場合には、皆さんに周知している「24時間子どもSOSダイヤル」などに相談してみてください。

なお、SNS相談で対応できなかった相談者に対しては、個別のお声がけ相談を実施しており、なるべく多くの相談者に対応できるよう努めています。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞

24時間子どもSOSダイヤル

いじめに関する問題などさまざまな悩みの相談

TEL:0120-0-78310

【受付時間】毎日24時間 【休み】なし



いただいたご意見について

★ ^{いけん}意見をいただきありがとうございます。ご^{ていあん}提案に対する、^{かながわけん}神奈川県の^{かんが}考えは次のとおりです。★

いただいた意見



いじめにあった^{さい}際、^{だれ}誰にも^{そうだん}相談できずにつらかった。いじめ^{たいさく}対策はあるのか。

けん かんが かの 県の考え方

★:実現に向けて取り組んでいます ➡:既に取り組んでいます 💡:今後、取組みを考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



^{きょういんいがい}教員以外にも^{そうだん}相談できるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを^{はいち}配置し、^{そうだん}相談できる^{たいせい}体制づくりや「^{ちゅうこうせい}中高生^{そうだん}SNS相談@かながわ」や「^{じかんこ}24時間子どもSOSダイヤル」など、^{がいぶ}外部の^{そうだん}相談窓口を^{かいせつ}開設しています。また、^{かくけんりつこうこう}各県立高校ではいじめアンケートや「^こかながわ子どもサポートブック」等の^{とう}回答^{かいとう}結果により、^{がためんだん}プッシュ型面談を^{おこな}行うなど、いじめを^{せっきよくてき}積極的に^{にんち}認知する^{とりくみ}取組をおこなっています。



かんれんじょうほう <関連情報>

^{じかんこ}24時間子どもSOSダイヤル

^{かん}いじめに関する問題などさまざまな^{なや}悩みの^{そうだん}相談

TEL:0120-0-78310

^{うけつけじかん}【受付時間】毎日24時間 ^{やす}【休み】なし

