



いけん いただいたご意見について

★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



- げこうちゅう あつ とお ねっちゅう
・下校中が暑くて遠いから熱中しようになりそう
- なつ あつ がっこう い
・夏は暑いから、スクールバスで学校に行きたい

けん かんが かた 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします

💡 こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを考えるための参考にします



なつ そと あつ ある たいへん の
夏は外が暑くて、歩くのもなかなか大変ですよね。バスに乗りたくなる
きもちもとても分かります。

まずは熱中症ねっちゅうしょうを防ぐために、こまめに水分すいぶんをとるようにしましょう。

ぼうし ひかげ ある こうかてき すこ たいちょう
帽子をかぶったり、日陰を歩くことも効果的です。また、少しでも体調
ふあん かん むり ひと せんせい そうだん
に不安を感じたら、無理をせずおうちの人や先生に相談をしましょう。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



「みんなで熱中症対策！」ウェブサイト



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



タブレットの授業の時間を増やしてほしい

県のご考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします

今後、取組みを考えるための参考にします



授業中の学習用のタブレットの使用については、先生によって決められています。どうしたらより効果的に学習用のタブレットを活用できるか、気づいたことがあれば先生に相談してみましょう。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



「ICTを活用した学びづくりのための手引き」



いけん いただいたご意見について

★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



- ・夏・冬休みをあと少し長くしてほしいなつ ふゆやす すこ なが
- ・夏休みがほんのちょっと長いなつやす なが

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 〰 : 既に取り組んでいます 〰 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを考えるための参考にします



公立こうりつ小学校しょうがっこうの夏休みなつやすや冬休みふゆやすの期間きかんについては、みなさんの授業じゅぎょうの時間じかんをしっかりと確保かくほできるよう配慮はいりょしながら、市町村しちょうそんの教育きょういく委員会いいんかいによって決められています。

お休みの長さやす ながを変えることは難しいですが、新学期しんがつきからまた元気げんきに学校がっこうに通えるよう、お休みの間やす あいだはそのときだからこそできることをして過ごしてほしいと思います。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



がっこうきょういくほうしこうれいだい じょう
「学校教育法施行令第29条」



いけん いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県いけんの考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



でんしゃちゃん すこ やす
電車賃をもう少し安くしてほしい

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組みを考えるための参考にします

➡ **すでと
既に取り組んでいます**



でんしゃちゃん てつどうがいしゃ き
電車賃はそれぞれの鉄道会社で決められていますが、みなさんに
でんしゃ りよう ぜんくかんいちりつ やす しょうにうんちゃん せってい
電車を利用してもらえるよう、全区間一律で安い小児運賃を設定し
たり、休日限定きゅうじつげんていの1日乗車券いちにちじょうしゃけんを販売するなど、会社ごとに工夫はんばいされています。

けん てつどうがいしゃ
県では、「かながわこどもまんなかアクション」として鉄道会社の
とりくみ 組をまとめているので、ぜひ見てみてください。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



「こどもまんなかアクション事例集」
じれいしゅう



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



夏は、校庭での授業をやめてほしい

県のご考え方

☆: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします



今後、取組みを考えるための参考にします



夏は暑さが厳しい時もありますよね。学校では毎日暑さ指数(WBGT)を測るようにしています。暑さ指数が 31℃以上になると運動は原則中止となりますが、それ未満の時は注意しながら校庭でも教室でも授業をしています。

まずは熱中症を防ぐために、こまめに水分をとるようにしましょう。帽子をかぶったり、涼しい服装をすることも効果的です。また、少しでも体調に不安を感じたら、すぐに先生に相談をするようにしましょう。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



「みんなで熱中症対策！」ウェブサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



きょうしつ
教室までエレベーターでいきたい

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 〆 : 既に取り組んでいます 〇 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



かいだん のぼ お つか
階段の昇り降りですぐに疲れてしまうこともありますよね。エレベーターで
い きも わ
行きたい気持ちもとても分かりますが、階段も運動のひとつだと
おも がんぱ つづ
思っ頑張っていきましょう。コツコツ続けることで、たいりよく
なると、よい効果が期待できます。



かんれんじょうほう < 関連情報 >

サン マル サン サン

3033運動で
あなたのからだ



「3033(サンマルサンサン)運動
—くらしに運動・スポーツの習慣を—」



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



- ・プールをきれいにしてほしい
- ・プールのすいおん あ 水温を上げてほしい

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 〆 : 既に取り組んでいます 〇 : 今後、取り組みを考えるための参考にします

〇 こんご とりく かんが さんこう 今後、取り組みを考えるための参考にします



プールはたいいく じゅぎょう おこな たいせつ しせつ
プールは体育の授業を行う大切な施設です。また、みず おんど ひく
とからだ ふたん への負担がかかります。プールのそうじ みず おんど
掃除や水の温度については、もんぶかがくしょう すいえいしどう てびき なか か
文部科学省の「水泳指導の手引」の中にも書かれていますが、きほんてき
基本的にはせんせい かんり かくにん
先生たちが管理や確認をしています。
き つ 気が付いたことがあったら、せんせい そうだん
先生に相談してみましよう。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



もんぶかがくしょう すいえいしどう てびき さんていばん
文部科学省「水泳指導の手引(三訂版)」



いけん いただいたご意見について

✧ いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 かながわけん の かんが 考 つぎ えは次のとおりです。 ✧

いけん いただいたご意見



じゅぎょう なが 授業が長いので じかん 1時間を ぶん 30分にして、じゅぎょうすう 授業数を ふ 増やしてほしい

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 🤝 : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを考えるための参考にします



しょうがっこう じゅぎょうじかん なが 小学校の授業時間の長さについては、みなさんが しゅうちゅう がくしゅう 集中して学習
に とくく じかん くに 取り組める時間として、国によって ふん しめ 45分と示されています。
しゅうちゅうりよく たち 集中力を保つことはなかなか むずか 難しいですが、がくしゅう しゅうちゅう 学習に集中するに
は、どうすればよいかを せんせい いっしょ かんが 先生と一緒に考えてみましょう。



かんれんじょうほう <関連情報>



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



がっこうきょういくほうしこうさそく
「学校教育法施行規則」



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



たいいくかん
体育館にエアコンをつけてほしい

けん かんが かた
県の考え方

☆ : 実現に向けて取り組んでいます 〆 : 既に取り組んでいます 〆 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こん ご とり く かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



こうりつしょうがっこう せっち かくしちょうそん
公立小学校のエアコンなどの設置については、各市町村によって、
けんとう けいかく たいいくかん おくない
検討や計画がされています。エアコンのない体育館は、屋内であっ
ても ねっちゅうしょう かのおうせい すいぶん
熱中症になってしまう可能性があるため、こまめに水分を
と むり す
取るなど無理をせず過ごしてください。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



もんぶかがくしょう こうりつがっこうしせつ
文部科学省「公立学校施設の
くうちょう れいぼう さつぎ こんご
空調(冷房)設備の今後について」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



たいいくかん ひろ
体育館を広げてほしい

県のご考え方

☆: 実現に向けて取り組んでいます ①: 既に取り組んでいます ②: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう
今後、取組みを考えるための参考にします



たいいくかん たいいく じゅぎょう おこな たいせつ しせつ ひろ おう くふう
体育館は体育の授業を行う大切な施設で、その広さに応じて、工夫して活用されています。体育館は広さの基準が設けられていませんが、
こうてい くに ひろ ぎじゅん き
校庭は国によって広さの基準が決められています。
こうてい かつよう うんどう たの おも
校庭も活用しながら、運動を楽しんでほしいと思います。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



もんぶかがくしやう しやうがっこうしつちせじゅん
文部科学省「小学校設置基準」



いけん いただいたご意見について

★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県いけんの考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



- ・もっと公園こうえんを増ふやしたい
- ・ブランコ、雲梯うんていなど公園こうえんの遊具ゆうぐが増ふえてほしい

けん かんが かた 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組みを考えるための参考にします

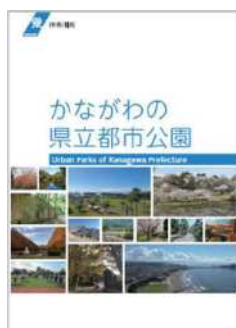
➡ すで と く 既に取り組んでいます



けんりつと し こうえん ひろ しばふ ひろば おお ゆうぐ ひろば
県立都市公園では、広い芝生広場や大きな遊具がある広場など、
しょうがくせい かに からだ おも うご
小学生の方が、身体を思いきり動かせるフィールドをたくさん用意して
います。また、やきゅうじょう じょう たもくてき
野球場やサッカー場、多目的グラウンドなどスポーツを
たの こうえん きかい りよう
楽しめる公園もたくさんあるので、機会がありましたら、ぜひご利用く
ださい。しちょうそん せいび こうえん おお みぢか こうえん
市町村で整備している公園も多くありますので、身近な公園に
ついては、すま しちょうそん いけん つた
ぜひお住いの市町村にもご意見を伝えてみてください。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



「かながわのけんりつとこうえんについて」



いけん いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



ゆうえんちやレジャー施設しせつが増えてほしい

けん かんが かた 県の考え方

☆: 実現に向けて取り組んでいます 〆: 既に取り組んでいます 〇: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう
今後、取組みを考えるための参考にします



あそ 遊ぶところは多い方が楽しいですね。県けんが運営するウェブサイト「パパノミカタ」では、家族かぞくで一緒に楽しめる県内けんないのお出かけスポットの情報を掲載けいさいしています。新しいスポットに出会えるかもしれないので、ぜひ参考さんこうにしてみてください。



かんれんじょうほう
< 関連情報 >

かながわ版父子手帳

パパノミカタ

かながわパパ応援ウェブサイト



「パパノミカタ」



いけん いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県いけん かながわの考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



大事な日だいじ ひに親が仕事おや しごとを休めたらいいな

けん かんが かんが 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組みを考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



お父さんやお母さんが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さみしいですよ。

県では、子どもがいる人を雇っている会社けん こが、お休みを取りやすくしたり、働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援する会社であると県が認め、皆さんに広くお知らせする取組をしています。

また、卒園式などの学校行事の参加休暇など、特別なお休みのルールを作った会社けん かいしゃに、その会社を応援するお金を支給する取組を行っています。

1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立できるように取組を進めていきます。



かんれんじょうほう < 関連情報 >

多様な人材が活躍できる職場環境の整備に取り組む
中小企業者等を支援するため、奨励金を交付しています。
男性の育児休業取得を促進する取組に加え、仕事と育児、介護及び不妊治療等の両立、外国人労働者の職場環境を整備する取組について、支援します。



「令和6年度神奈川県多様な人材が活躍できる
職場環境整備支援奨励金」ホームページ



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



つうがくちゅう おおあめ がっこう やす
通学中に大雨だけだと学校が休みにならないから行くのが大変

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



おおあめ ぶん ある たいへん あめ なかそと で
大雨が降っていると、歩くのも大変ですね。雨の中外に出なくては
ならないと思うと、嫌だなあという気持ちになってしまいがちです
が、すてき かさ ながぐつ み
素敵な傘や長靴を見つけるのはどうでしょう。お気に入り
のものをつかうと、すこ 気分 上がるかもしれません。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



クラスによってルールがちが違うからぜんぶいっしょ
にしてほしい

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



クラスによってルールがちが違うと、どうしたらよいかわからずまよってしま
いますよね。なぜクラスによってちが違うのか、理由を先生に聞いてみる
のはどうでしょう。また、「まよってしまうからルールをいっしょにできない
か」とそうだん
相談をしてみるのもいいかもしれません。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
神奈川県 かながわけん かんが つぎ
の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



がっこう なかやす ふ
学校の中休みを増やしてほしい

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とり く かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



みなさんのなかやす
の中休みをもっと増やしたいという気持ちはよくわかりま
す。ただ、がっこう しかんはいぶん りゆう
学校の時間配分には理由があります。なかやす なが
中休みが長くなると、
べんきょうじかん へ まな すす
勉強時間が減り、学びが進みにくくなることがあります。また、なが
長い
やす あと しゅうちゅう き か
休みの後に集中を切り替えるのも少し大変です。みなさんがしょうらい
将来、
ちから はっさ いま
力を発揮できるよう、今のスケジュールでしっかりまな せいかつ
学び、生活してほ
しいとかんが
考えています。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
神奈川県 かながわけん かんが つぎ
の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



がっこう さんすう がいこくご かんたん
学校ではもっと算数とか外国語を簡単にしてほしい

けん かんが かんた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます ❷ : 今後、取り組みを考えるための参考にします



すで と く
既に取り組んでいます



さんすう がいこくご むずか
算数や外国語は、難しいこともありますが、せんせい かん
先生方は、みなさん一人
ひとりの がくしゅう じょうきょう てき しどう ところ
学習の状況に適した指導を心がけています。難しく感じる
こともあると思いますが、おも まいにちすこ がくしゅう つ か さ
毎日少しずつ学習を積み重ねることで、
だんだん りかい すす たの おも
と理解が進み、楽しくなってくるとおもいます。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



なつやす ふゆやす しゅくだい おお
夏休みと冬休みの宿題が多い

けん かんが かんが 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



しゅくだい おお たいへん しゅくだい と く あたら ちしき
宿題が多いと大変ですが、宿題に取り組むことで、新しい知識が
ふ いま わ 増え、今まで分からなかったことが分かるようになると思います。
やす なか じかん すこ と く あら
お休みの中で時間をつくって、少しずつ取り組むことで、新たな
気づきがあるかもしれません。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
神奈川県 かながわけん かんが つぎ
の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



じんせい たの
もっと人生楽しくしたい

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



じんせい たの
人生を楽しむために、まずは興味のあることを見つけてみるのは
どうでしょう。ほん よ
本を読んだり、お友達や先生、おうちの人とお話をする
なか き
中で、気になることが出てくるかもしれません。きょうみ
興味のあることが
みつかったら、つぎ じっさい ちょうせん
次は実際に挑戦してみましょう。そうすると、だんだん
と自分じぶんにできることや好きなことがふえて、もっとじんせい たの
人生が楽しくなる
おも
と思います。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
神奈川県 かながわけん かんが つぎ
の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



なかやす ひるやす こうてい
中休み、昼休みに校庭でサッカーができるようにしてほしい

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こん ご とり く かんが さん こう
今後、取組みを考えるための参考にします



こうてい あそ かた がっこう き
校庭での遊び方については、学校でルールとして決められています。
また、サッカーボールがひと あ
人に当たって、けがをさせるかのうせい
可能性もあります。

こうてい あんぜん せんせい はな あ
どうしたら校庭で安全にサッカーができるか、先生たちと話し合いを
してみてもよいかもしれません。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい
神奈川県 かながわけん かんが つぎ
の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



たいいくかん じどう そうじ き
体育館に自動掃除機がほしい

けん かんが かた 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう
今後、取組みを考えるための参考にします



たいいくかん ひろ そうじ たいへん
体育館が広いと、掃除が大変ですね。でも、そうじ
キレイになって気持ちがいいと思います。たいいくかん

じどう そうじ き べんり
自動掃除機があるとたしかに便利ですが、がっこう つか かね
学校で使えるお金は

かぎ つか みら かんが ひつよう
限られているので、使い道についてしっかりと考える必要がありま

す。まずは、ともだち さようよく たの そうじ ほうほう
お友達と協力しながら、楽しく掃除ができる方法につい
てかんが
考えてみるのはいかがでしょうか。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、かながわの かんが 考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



じょせい たい きゅうめいしよち ていこう かん ひと おお けっか み
女性に対する救命処置について抵抗を感じる人が多いというアンケート結果を見
た。いふく ぬ はだ ふ ていこう うった しんぱい
衣服を脱がせたり肌に触れることに抵抗がある、セクハラで訴えられないか心配
という理由からであるが、め まえ ひつよう かた しょう
目の前にAEDを必要とする方がいたときに、使用をた
めらってしまうことは課題だと思う。ストラップや缶バッジのような見てわかるものを
つけて、じょせい つか い し ひょうじ しょう
女性がAEDを使われることの意味表示をするのはどうか。AEDを使用さ
れない場合に触られるのは嫌であるという意味合いも込めて、裏面には痴漢を抑止
するメッセージを入れてもいい。

けん かんが かた 県の考え方

★ : じつげん ね と 取り組んでいます。☞ : すでに取り組んでいます。💬 : こんご とりく めんが さんこう 今後、取組みを 考えるための参考になります。

こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを考えるための参考にします



ていあん しょう かん い し ひょうじ かん
ご提案いただいたAEDの使用に関する意思表示のためのストラップや缶バッジは、
ひと も むずか も ひと しょう
すべての人に持っていただくことが難しく、また、持っていない人には使用してはい
けないのかなどのためらいを持つ人が出てくる可能性があると思われます。
しょう ひつよう かた いふく ぬ ていこう かん
AEDの使用を必要とする方がいたときに衣服を脱がせることなどに抵抗を感じ、
しょう かだい とお おも けん
使用をためらってしまうことが課題だというのは、その通りだと思いますので、県とし
たいおう けんとう
て対応を検討してまいります。



かんれんじょうほう <関連情報>

そのとき、あなたが
AEDを使えれば…
(自動体外式除震器)



かながわの AED
「AEDを知ろう！学ぼう！覚えよう！」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご意見に対する、神奈川県のご意見は次のとおりです。

いただいたご意見



女性に対しAEDを使用すると、後から痴漢で訴えられるという SNS の投稿を見た。実際にはそのような事はデマだと考えるが、デマによって救命処置がされないのは問題である。AED について記載されている HP において、女性への AED 使用に関する課題や布等で隠すといった解決方法について周知してほしい。SNS もうまく活用して、情報発信する際には、興味、関心を引き付けるものにしてほしい。

県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組みを考慮するための参考にします



実現に向けて取り組んでいます



県ではホームページを活用し、AED の使い方などの普及啓発に取り組んでいます。県ホームページにおいて、女性に配慮した AED の使用方を周知することは、AED の使用を必要とする方に AED が使用されないという問題を解決するために有効な方法と考えますので、いただいたご意見を踏まえ、実施に向けて取り組んでいます。



＜関連情報＞

そのとき、あなたが
AED を使えれば…

(自衛隊式救急処置)



かながわの AED

「AED を知ろう！学ぼう！覚えよう！」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



芝生の養生のためという理由から、使用できない期間が長い公園がある。指定管理者に要望しても改善しない。利用者目線から言うと、使用できないのであれば芝生は不要である。委託されている指定管理者が芝生の必要等の管理を決めるなら、同じ指定管理者に委託しすぎると改善が難しくなるので、契約の更新回数を制限し、交代するようにしてはどうか。

県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 👍 : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組みを考えるための参考にします



すでに取り組んでいます



神奈川県立都市公園においては、各公園の利用や景観に合わせた植栽や清掃等の維持管理基準を設けています。

指定管理の条件は自治体ごとに異なりますので、県立都市公園以外につきましては、お住まいの自治体の公園部局に直接質問・提案をお願いします。



<関連情報>

県立都市公園について、次のホームページよりご覧になれます。



『魅力再発見！かながわの都市公園』HP



いけん いただいたご意見について

★ いけん ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん かながわりん かんが つぎ 神奈川県の考えは次のとおりです。 ★

いけん いただいたご意見



とし こうえん してい かんり りようしゃ いけん はんえい いま
都市公園の指定管理について利用者の意見は反映されるべきである。今
せいど なか りようしゃ ふまん かいけつ くふう よ かんり
の制度の中で利用者の不満が解決できる工夫ができると良い。管理
ほうしん りようしゃ よ かいぎ き
方針について利用者を呼んだ会議で決めてもいいのではないか。また
は、アンケートで意見を集めてもよい。利用者の意見をもとにして公園を
うんえい
運営してほしい。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 🍷 : 既に取り組んでいます 🗨️ : 今後、取組みを 考えるための参考になります



すで と く 既に取り組んでいます



かな がわけんりつ と し こうえん かくこうえんじむしょ はいふ
神奈川県立都市公園においては、各公園事務所で配布するアンケート
ようし かくこうえん かんりじょうきよう たいおう こんご ようぼう いけん あつ
用紙で、各公園の管理状況やスタッフの対応、今後の要望など意見を集
めていきます。また、ボランティアなど公園で活動している団体を集めて、
こうえん さくていとう おこな りようしゃ かいぎ じっし けんりつ と し こうえん
公園ルール策定等を行う利用者会議も実施しています。県立都市公園
へ おとず さい きようりよく
へ 訪れた際にはぜひアンケートにご協力ください。



かんれんじょうほう <関連情報>

けんりつ と し こうえん
県立都市公園について、
つぎ
次のホームページよりご覧になれます。



みりよくさいはっけん
『魅力再発見！ かながわの都市公園』HP



いけん いただいたご意見について

★ いけん ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわりん かんが つぎ 神奈川県の考えは次のとおりです。 ★

いけん いただいたご意見



としこうえん してい かんり かんりないよう けん ていきてき
都市公園の指定管理の管理内容について、県が定期的にチェックしてい
る中で、指定管理者が決まった管理と異なった方法を実施している場合
はどうするのか。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 🍷 : 既に取り組んでいます 🗨️ : 今後、取組みを 考えるための参考になります



すで と く 既に取り組んでいます



けん けんりつ と し こうえん してい かんりしゃ いたく ないよう こうえん い じ かんり
県は、県立都市公園の指定管理者が、委託した内容で公園を維持管理し
ているか知る必要があり、実績報告を確認したり、現地で定期的なモニ
タリング調査をしています。その結果指導すべきことがあれば、指導を
行っています。利用者目線から、公園の管理について疑問を感じた場合
は、公園を管理するお住いの自治体に声を届けてみてください。



かんれんじょうほう <関連情報>

けんりつ と し こうえん
県立都市公園について、
つぎ らん
次のホームページよりご覧になれます。



みりよくさいはっけん
『魅力再発見！かながわの都市公園』HP



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



じよせい たい ちゃくい じょうたい きゅうめいほうほう し
女性に対する着衣の状態からの救命方法はあまり知られていない。
かなら したぎ と ひつよう こと し
必ずしも下着を取る必要がない事を知ってもらうために、AED の
こうしゅう さい もち にんぎょう ふくそう くふう たと
講習の際に用いる人形の服装を工夫するのはどうか。例えば、フル
ジッパーの服の下に、女性の下着のようなものを入れるだけでも違う
おも
と思う。

けん かんが かた 県の考え方



：実現に向けて取り組んでいきます



：既に取り組んでいます



：今後、取組みを考慮するための参考にします



こんご とり く かんが さん こう
今後、取組みを考慮するための参考にします



じよせい しょう さい ちゅういてん りかい まも
女性に AED を使用する際の注意点を理解し、プライバシーを守るための
はいりよ たいせつ
配慮は大切なことです。

こうしゅう かくしまち しょうぼうほんぶ にほんせきじゅうじしゃ ていきてき かいさい
AED の講習は各市町の消防本部や日本赤十字社などが定期的に開催を
じっし こうしゅう なか しんていし ひと たい おうきゅうてめて いっぱんいちびょう
実施しています。講習の中で、心停止の人に対する応急手当は一分一秒
をあらそ たお ひと じよせい
を争うため、倒れている人が女性であってもためらわずに AED を使用
しどう しょう
することを指導していますが、講習で使う人形の服装を工夫することで、
じっせんてき こうしゅう かくしまちしょうぼうほんぶ きょうゆう
より実践的な講習となることを各市町消防本部と共有していきたいと
おも
思います。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



出産の際に、鼻からスイカが出るような痛みに耐える自信はないので、無痛分娩を希望したいが、出産時に収入が安定しているかわからないので、政策として無痛分娩を無償化してもらうことで、出産への不安が拭える。

けん かんが かの 県のご考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



出産について考えた時、痛みへの不安や経済的・経済的不安は誰もが感じることでと思います。現在、国では、出産の経済的負担を減らすため、正常分娩を健康保険の対象にできないか検討を進めている段階です。無痛分娩の無償化について、すぐに実現するのは難しいかもしれません。いただいたご意見を踏まえ、国の議論を見守りながら、出産の不安を解消するために県として何ができるのか考えていきます。



かんれんじょうほう <関連情報>

妊娠・出産・子育てに関する情報

妊娠中から子育て期までの相談窓口、健康診断、保健サービスについてご紹介します。





いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



家族がいることで自分も支えられているので子どもを持ちたいとは思いますが、母親の出産の話 を聞くと、大変なイメージがあり、痛み等が不安。無痛分娩はお金がかかるので、自分が出産に耐えられるか不安。

けん かんが かの 県の 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが

さんこう

今後、取組を 考 え る た め の 参 考 に し ま す



出産について考えた時、痛みへの不安や経済的・経済的不安は誰もが感じることだと思います。現在、国では、出産の経済的負担を減らすため、正常分娩を健康保険の対象にできないか検討を進めている段階です。無痛分娩の無償化について、すぐに実現するのは難しいかもしれません。いただいたご意見を踏まえ、国の議論を見守りながら、出産の不安を解消するために県として何ができるのか考えていきます。



かんれんじょうほう <関連情報>

妊娠・出産・子育てに関する情報

妊婦中から子育て期までの相談窓口、健康診断、保健サービスについてご紹介します。





いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



20歳以下で子どもを持つと、社会から偏見を持たれることが多いと思うので若い母親に対して、そのような偏見がない社会であってほしい。

けん かんが かの 県のご考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すでに 既に取り組んでいます

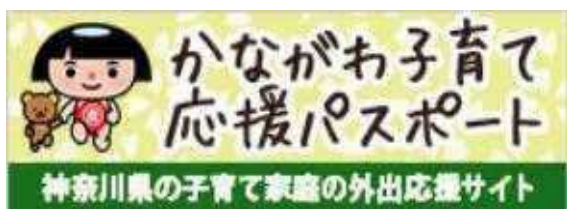


神奈川県では、協力施設にて「かながわ子育て応援パスポート」を見せると、お得な特典や子育て家庭にやさしいサービスが受けることができ、子育て家庭を応援する取組を進めております。

また、子育てを応援する社会をつくるため「こどもまんなかプロジェクト」を進めており、県内の主要公共機関の車内ビジョン等での動画放映を通じて、社会全体で子ども・子育てにやさしい社会づくりを進めています。



かんれんじょうほう <関連情報>



「かながわ子育て応援パスポート」
ウェブサイト



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



ミルクの費用を安くして欲しい。赤ちゃんにとって必須のもの。必須用品が安くなるだけで費用が抑えられる。

けん かんが かの 県のご考え方



★: 実現に向けて取り組んでいます



☞: 既に取り組んでいます



💬: 今後、取組を考えるための参考にします



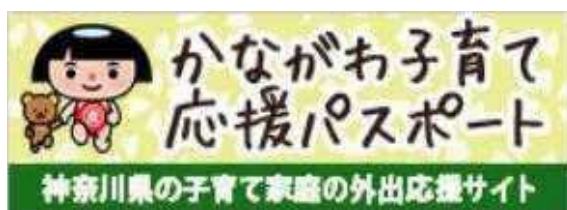
すでにとく 既に取り組んでいます



子どもを持つと色々とお金が必要になりますね。ミルクの価格は企業で決めていて、価格を下げることは難しいですが、児童手当として子育て家庭に現金を支給する制度があります。また、県では、協力施設にて「かながわ子育て応援パスポート」を見せると、お得な特典や子育て家庭にやさしいサービスが受け取ることができ、子育て家庭を応援する取組を進めています。



かんれんじょうほう
<関連情報>



「かながわ子育て応援パスポート」
ウェブサイト



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



母親に育児の負担がいくことが多く、大変そうなので子どもを持つことは考えていない。

小さい子のわがままに付き合う自信がない。

けん かんが かの 県のご考え方



: 実現に向けて取り組んでいきます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



女性に偏りがちな育児や家事の負担を夫婦で分かち合うなど、男女がともに仕事と育児を両立できるよう、県では企業等の経営層や男性従業員を主な対象として、男性の育児休業取得や長時間労働削減に向けた働き方の見直し、性別役割分担意識の解消などについてのセミナーや講師派遣を行っているほか、性別にかかわらず、すべての人が働きやすくなるよう、ジェンダー平等を始めとするダイバーシティ&インクルージョンの取組を県全体で推進していく事業を行っています。

また、県は、子どものための休暇など、会社が仕事と育児を両立できる職場環境整備を促すために、奨励金を交付しています。さらに、両立に対する負担や不安感を軽減するための個別カウンセリングや、働き方のノウハウを身につけるためのセミナーも実施しています。



かんれんじょうほう <関連情報>



「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト
https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keieisou_2024.html
「男性の家事・育児参画促進事業（講師派遣）」ウェブサイト
https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/dki_koushihaken.html
「D&Iかながわメンバーズ」ウェブサイト
<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/dikanagawa.html>



「仕事と育児の両立応援カウンセリング」、「両立応援セミナー」ホームページ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考えは次のとおりです。

いただいたご意見



親^{おや}としての責任^{せきにん}に耐えられる自信^{じしん}がない。四六時中^{しろくじちゅう}一緒にいるのと、一時的^{いちじてき}に一緒にいるのとは異なる^{こと}。

けん かんが かの 県の 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



保護者^{ほごしゃ}が一時的^{いちじてき}にでも休息^{さゆうそく}を取ること(リフレッシュ)ができ、安心^{あんしん}して子育て^{こそだ}ができる環境^{かんきよう}を整えることが重要^{じゆうよう}だと考えています。保育所^{ほいくしょ}等^{とう}を利用^{りよう}していないご家庭^{かてい}でも、子ども^こを保育所^{ほいくしょ}等^{とう}に一時的^{いちじてき}に預けることができる取組^{とりくみ}があります。

また、地域^{ちいき}子育て支援^{こそだ}センターでは、保護者^{ほごしゃ}の孤独感^{こどくかん}や不安感^{ふあんかん}を和らげるため、親子^{おやこ}が気軽に集まり^{あつ}、子育て^{こそだ}の相談^{そうだん}等^{とう}ができます。県^{けん}はこれらの取組^{とりくみ}に必要な費用^{ひつよう}の一部^{ひよう}を負担^{いちばん}し、運営^{うんえい}を支え^{ささ}えています。



かんれんじょうほう <関連情報>

○一時預かり事業^{いちじあず じぎょう}

急^{きゅう}な用事^{ようじ}や短期^{たんき}のパートタイム就労^{しゅうらう}のほか、リフレッシュしたい時^{とき}などに、保育所^{ほいくしょ}などの施設^{しせつ}で子ども^こを預^{あず}かります。幼稚園^{ようちえん}で在園児^{ざいえんじ}を昼過ぎ^{ひるす}ごろまでの教育時間^{きょういくじかん}終了^{しゅうりょう}後^ごや、土曜日^{どようび}などに預^{あず}かります。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



子どもをしかれる体力がある若いうちに子どもを持ちたい。
親が共働きで育児に苦労している姿を見てきた。仕事も子育ても
体力が必要なので、体力的にしっかりと子どもに目が行き届くうち
に産みたい。

県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



既に取り組んでいます



結婚、出産、家庭など将来の様々なライフイベントに柔軟に対応する
ためには、若い世代のうちから、必要な知識や情報を総合的に
習得することが大事です。
県では、若い世代が結婚、子育て、仕事を含めた将来のライフデザ
インを希望を持って描くことができるよう、自ら考えながらライフ
デザインを描くなどの要素を取り入れ将来のライフイベントについ
て考える機会を設ける「若い世代向けのライフデザインセミナー」を
開催しています。



＜関連情報＞

令和5年度は、大学生を対象に、「未来をデザインするセミナー＆ワー
クショップ」を開催しました。大学教授によるライフデザインに関する
講話の後に、自分らしい人生をどのようにデザインしたいか、同世代
で語り合うワークショップを行いました。

大学生
対象・無料

未来をデザインする
セミナー＆ワークショップ

Life Planning

大学生の皆さん！自分らしい人生をどのようにデザインしたいですか？
職業を選択すること、結婚や家庭を築くこと、留学や起業にチャレンジすることなど……。これから出会う様々なことについて、同世代で語り合うワークショップを開催します。
仲間と語り合うことをとおして、自らの人生に新しい視点をもつ。これからのことを考えてみませんか？



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



子どもを持ち、家族と旅行等してたくさん思い出を作りたいが、仕事と子育てを両立できるか不安。

けん かんが かの 県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



仕事と子育ての両立には、職場の人の理解や協力のほかに、職場環境を整備することも大切です。県では、子どものための休暇など、会社が仕事と育児を両立できる職場環境整備を促すために、奨励金を交付しています。また、両立に対する負担や不安感を軽減するための個別カウンセリングや、働き方のノウハウを身につけるためのセミナーも実施しています。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞



「令和6年度神奈川県多様な人材が活躍できる職場環境整備支援奨励金」ホームページ



「仕事と育児の両立応援カウンセリング」、「両立応援セミナー」ホームページ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



男性の育児休業取得期間が短い。男性も女性並みに育児休業を取得し、一緒に子育てするようになれば、子どもを持つことについて前向きな考えになるのではないかな。

けん かんが かつ 県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに 既に取り組んでいます



積極的に子育てをしたいという男性の希望を実現し、女性に偏りがちな育児や家事の負担を夫婦で分かち合うなど、男女がともに仕事と育児を両立できるよう、県では企業等の経営層を対象として、男性の育児休業取得や長時間労働削減に向けた効率的な働き方や柔軟な働き方を促進するセミナーを開催しているほか、企業等の男性従業員を主な対象として、男性の育児休業取得推進などをテーマとする職場研修へ講師を派遣する事業を行っています。

また、男性が育児休業を多く取得できるようにするには、会社が育児休業を取りやすいように職場環境を整備することが大切です。県は、職場環境を整備して、男性従業員が育児休業を取得した会社に奨励金を交付しています。



かんれんじょうほう <関連情報>



かなテラス

「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keicison_2024.html

「男性の家事・育児参画促進事業（講師派遣）」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2u/kouza_event/dki_koushibaken.html



「令和6年度神奈川県多様な人材が活躍できる職場環境整備支援奨励金」ホームページ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



子どもは持ちたいが、お金がかかる。就こうとしている職業(保育士)は、特別給料が高いわけではないので不安。子どもが大きくなるまで育てられるか、イライラすることもあると思うのでメンタル面では不安。

けん かんが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに 既に取り組んでいます



子育てのかかるお金の負担を減らすため、出産一時金(50万円)や児童手当(3歳未満は月額15,000円)などの給付や、保育所・医療費の無償化など、さまざまな取組をしています。

保育士の給与を上げるよう取組も行っていますので、ぜひ保育士を目指してもらいたいと思います。

子育てでイライラした時には、保育所の一時預かりを利用してリフレッシュする仕組みがあります。また、LINEを活用した「子育てパーソナルサポート」では、専門家に相談できる機能もあります。



かんれんじょうほう <関連情報>

〇一時預かり事業

急な用事や短期のパートタイム就労のほか、リフレッシュしたい時などに、保育所などの施設で子どもを預かります。幼稚園で在園児を昼過ぎごろまでの教育時間終了後や、土曜日などに預かります。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見



電車^{でんしゃ}、バスで小さい子^{ちいこ}が泣いていると周りの視線^{まわしせん}が冷たい。視線^{しせん}が冷たいと公共交通機関^{こうきょうこうつうきかん}を避け^さてくたなってしまうので、女性専用車両^{じょせいせんようしゃりょう}のように、ベビーカーが乗りやすい、子どもが泣いても安心^{あんしん}できるような専用車両^{せんようしゃりょう}が欲しい。

けん かんが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします

こんご とりくみ かんが さんこう 今後、取組を考えるための参考にします



子連れ^{こづれ}の方^{かた}を社会全体^{しゃかいぜんたい}で温かく見守^{みまも}っていくことはとても重要^{じゅうよう}だと思います。

いただいたご意見^{ごいけん}が実現^{じつげん}できないか、県内^{けんない}の鉄道会社^{てつどうがいしゃ}にお話^{はなし}を伺^{うかが}ってきました。

鉄道会社^{てつどうがいしゃ}の中には、既に^{すで}に、車両^{しゃりょう}の一部^{いっぽ}を「子育て応援車^{こぞだ おうえんしゃ}」にしたり、車内^{しゃない}の広いスペースを子ども向け^{こどもむけ}に楽しくラッピング^{たの}するなど、子連れ^{こづれ}の方^{かた}を温かく見守^{みまも}る雰囲気^{ふんいさ}づくりに取り組^{とりく}んでいる会社^{かいしゃ}もあります。

一方^{いつぱう}で、「限^{かぎ}られた車両数^{しゃりょうすう}で、女性専用車両^{じょせいせんようしゃりょう}に加えて更に優先車両^{ゆうせんしゃりょう}を作るのは難^{むずか}しい」など、様々な方^{さまざま}が利用^{かた}する鉄道^{てつどう}ならではの課題^{かだい}もあるとのことでした。

このため、鉄道会社^{てつどうがいしゃ}では、駅^{えき}にベビーカーのレンタルスポットや個室授乳室^{こしつじゆにゅうしつ}を設置^{せつち}したり、小児運賃^{しょうにうんちん}を低額^{ていがく}にするなど、子育て応援車^{こぞだ おうえんしゃ}に限らず、子ども連れ^{こどもづれ}の方^{かた}が楽しくお出^でかけできるような様々な工夫^{さまで}をこらした取組^{とりくみ}をしています。

県^{けん}では、こうした鉄道会社^{てつどうがいしゃ}の取組^{とりくみ}を「かながわこどもまんなかアクション」として発信^{はつしん}し、子連れ^{こづれ}の方^{かた}を皆^{みな}で温かく見守^{みまも}る社会^{しゃかい}の雰囲気^{ふんいさ}づくりを進^{すす}めていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



子どもを産むことは責任が伴う。ひとり親で育てるのは子どもにも影響があると思うが、最近は離婚が多いので、子どもを持つことは怖い。

けん かんが かた
県の考え方

★：実現に向けて取り組んでいます ➡：既に取り組んでいます 💬：今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



ひとり親家庭のうちでも特に母子家庭の方々は経済的に大変厳しい状況にあります。

このため、県では、福祉資金の貸付や児童扶養手当の支給、医療費の助成を行うとともに、自立支援員による生活相談や家庭生活支援員の派遣を行っています。

また、就業・自立支援センターによる就業のための相談やセミナー、パソコン講習会を実施するとともに、自立のための資格取得や講座受講を行う方に対しては給付金を支給しています。

さらに、養育費確保のための各種支援を行っています。

子育てに伴う不安を感じることは、当事者の意見としてしっかりと受け止めていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見^{いけん}



親^{おや}になるのが怖い^{こわ}。育て^{そだ}た子どもが不登校^{ふとうこう}になったりしたときに、
どうすればいいかわ^わからない。

けん かんが かの
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



県教育委員会^{けんきょういくいんかい}では、不登校^{ふとうこう}の未然防止^{みぜんぼうし}の取組^{とりくみ}として、子どもたちに、
学校^{がっこう}が楽しいか、授業^{じゅぎょう}が分かるかといったアンケート^{おこな}を行い、その
結果^{けっか}をもとに、教員^{きょういん}が子どもたちの目線^こに立^たって議論^{めいろん}を進め、学校^{がっこう}
運営^{うんえい}に活かしていくなど、魅力^{みりよく}ある学校づくり^{がっこう}を市町村教育委員会^{しちょうそんきょういくいんかい}
と連携^{れんけい}しながら進^{すす}めています。

また、不登校^{ふとうこう}で悩^{なや}む子どもや保護者^{ほごしゃ}に対して相談会^{そうだんかい}を行い、社会的^{しゃかいてき}
自立^{じりつ}や登校^{とうこう}の再開^{さいかい}に向けた支援^{しえん}を行^{おこな}っています。今後^{こんご}もこうした取組^{とりくみ}
をより一層^{いっそう}推進^{すいしん}していきます。

子育て^{こそだ}に伴^{ともな}う不安^{ふあん}を感じる^{かん}ことについては、当事者^{とうじしゃ}の意見^{いけん}としてしっ
かり受け止^とめていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見^{いけん}



親^{おや}が共働き^{ともばたら}で4人^{にん}の子^こを育て、頑張^{そだ}っている姿^{がんば}を見てきた。
自分^{じぶん}も同じように頑張^{おな}れるか不安^{がんば}。
年収^{ねんしゅう}の関係^{かんけい}で受給^{じゅきゅう}できない手当^{てあて}もあった。所得制限^{しょとくせいげん}がなく、
高校^{こうこう}無償化^{むしょうかとう}等^{てあて}の手当^{はばひろ}を幅広^うく受けられるようになったら子ども^こ
を持ちたい^も。

けん かんが かの 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組を考えるための参考にします



じつげん む と く 実現に向けて取り組んでいます



希望^{きぼう}する人^{ひと}が希望^{きぼう}する人数^{にんずう}の子^こどもを持^もてる社会^{しゃかい}の実現^{じつげん}に向けて、
教育費^{きょういくひ}の負担^{ふたん}の軽減^{けいげん}は大切^{たいせつ}なことだと思います。
公立高校^{こうりつこうこう}の授業料^{じゅぎょうりょう}については、年収^{ねんしゅう}約910万円^{やく}未満^{まんえん}の世帯^{せたい}には、
国^{くに}の就学支援金^{しゅうがくしえんきん}を活用^{かつよう}して、無償化^{むしょうか}しています。
私立学校^{しりつがっこう}については、令和6年度^{れいわ ねんど}より、私立高校^{しりつこうこう}の授業料^{じゅぎょうりょう}の実質^{じっしつ}
無償化^{むしょうか}について、年収制限^{ねんしゅうせいげん}を引き上げるなど、教育費負担^{きょういくふたん}の特^{とく}に
大きい多子世帯^{おお た し せたい}への支援^{しえん}を充実^{じゅうじつ}させました。
所得制限^{しょとくせいげん}をなくすには、多額^{たがく}の財源^{ざいげん}が必要^{ひつよう}であり、県単^{りんたんどく}独^{むずか}では難しい
ため、他^{ほか}の都道府県^{とどうふけん}とも連携^{れんけい}し、国^{くに}に強く要望^{つよ ようぼう}していきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見



子どもは持ちたいが幼稚園^{ようちえん}から大学^{だいがく}までお金^{かね}がかかるので、費用面^{ひようめん}で不安^{ふあん}。
収入面^{しゅうにゅうめん}で余裕^{よゆう}が出てきたときには、子どもをあきらめる年齢^{ねんれい}になっていそう。

けん かんが かた
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



子育て^{こそだ}のかかるお金^{かね}の負担^{ふたん}を減らすため、出産一時金^{しゅっさんいちじきん}(50万円^{まんえん})や、幼稚園・医療費^{いりょうひ}の無償化^{むしょうか}など、さまざまな取組^{とりくみ}をしています。
今年^{ことし}から、児童手当^{じどうてあて}も高校卒業^{こうこうそつぎょう}までもらえるようになり、高校・専門^{こうこう せんもん}学校の授業料^{がっこう じゅぎょうりょう}等の補助^{ほじょ}もあります。
経済^{けいぎ}的な理由^{りゆう}で子どもをあきらめることがないように、県^{けん}としてできることを今後も考えていきます。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



パパは、自分が夜ご飯を食べているときに帰ってくることが多いので、あまり一緒にいられない。もう少し一緒にいたい。

県のご考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



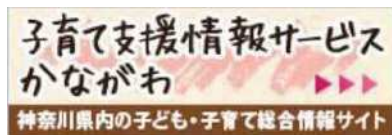
既に取り組んでいます



お父さんが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さびしいですね。県では、子どもがいる人を雇っている会社が、お休みを取りやすくしたり、働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援する会社であると県が認め、みなさんに広くお知らせする取組をしています。1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立できるよう取組を進めていきます。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



子育て支援情報サービスかながわ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



よく遊んでいる近所の公園は、ボールの使用が限られている。
そのため、今は、やわらかいボールを使ったり、柵には当てたりしないなど、自分たちで工夫して遊んでいる。でも、サッカーやテニスの壁打ちをしたりできるともったいない。

県のご考え方



：実現に向けて取り組んでいきます



：既にに取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



県立都市公園では、広い芝生広場や大きな遊具がある広場など、小学生の方が、身体を思いきり動かせるフィールドをたくさん用意しています。また、野球場やサッカー場、多目的グラウンドなどスポーツを楽しめる公園もたくさんあるので、機会がありましたら、ぜひご利用ください。市町村で整備している公園も多くありますので、身近な公園については、ぜひお住いの市町村にもご意見を伝えてみてください。



かんれんじょうほう
<関連情報>



かながわの県立都市公園について



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



近所の公園きんじよ こうえんがリニューアルされ、トランポリンが設置せつちされるとのことでとても楽しみにしていた。実際は、期待していたよりも小さいトランポリンで、他の人が使っていることも多く、混んでいてあまり使えない。

県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく 既に取り組んでいます



県立都市公園では、広い芝生広場や大きな遊具がある広場など、小学生の方が、身体を思いきり動かせるフィールドをたくさん用意しています。また、野球場やサッカー場、多目的グラウンドなどスポーツを楽しむ公園もたくさんあるので、機会がありましたら、ぜひご利用ください。市町村で整備している公園も多くありますので、身近な公園については、ぜひお住いの市町村にもご意見を伝えてみてください。



かんれんじょうほう <関連情報>



かながわの県立都市公園について



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



親しい友達でも、心こころの中でストレスを感じる言動げんどうをされることは稀まれにある。

県けんの考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



親しい友達でも、自分とはちがう考えかんがを持っていることもあるので、自分の気持ち・ところにストレスがかかることはありますよね。そんな時は、ご家族や先生など身近な大人に相談してみてください。

また、県にも相談窓口があるので、よかったら使ってみてください。

県では、相談窓口をまとめた「相談窓口紹介カード」を作成し、学校を通じて児童生徒のみなさんに配布する取組も行っていますので、参考にしてください。



＜関連情報＞



相談窓口紹介カード



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



自分の携帯電話けいたいでんわ(スマホ)があるとより便利べんりだと思う。
スマホを持っていない今は、友だちと予め約束やくそくしないと遊あそべない。
スマホを持っていれば、当日とうじつにも遊ぶ約束やくそくができる。

けん かんが かの 県の考え方



:実現に向けて取り組んでいきます



:県に取り組んでいます



:今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



スマホがあると便利べんりですね。でも、スマホを持つことで悪い人わるひととながってしまったり、犯罪はんざいに巻き込まれてしまうこともあります。ぜひ、ご家族かぞくの方とスマホが欲しい理由りゆうや、正しい使い方ただつかを話し合かたってみてください。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



学校がっこうには、もっと子どもが読みたくなるような本を増やして欲しい。本ほん(図書としょ)が、不足ふそくしているわけではないが、子どもの興味きょうみを惹くような本ほんがいい。伝記でんきなどは大人おとなが読む本よほんだと思おもう。

けん かんが かの 県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



学校がっこうでは、みなさんが興味きょうみをもてるような本を増やす努力どりよくをしています。図書室としょしつの本を充実じゅうじつさせるために、本ほんをかうお金かねを確保かくほしたり図書室としょしつに置く本おほんの見直しみなおもしています。みなさんが読みたくなる魅力的みりよくてさな本ほんを提供ていさようできるよう、興味きょうみや関心かんしんに合った作品あや物語さくひんをえら選えらんでいますので、みなさんからもどんな本ほんが図書室としょしつにあるとよいか意見いけんをいただけると嬉しいです。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



学校の授業で、早く問題を解き終えてしまうとやることなく、
読書したりしているので、個々の学習の理解度・スピードに合うよう
に、マンツーマン(先生と児童生徒の1対1)で教えてほしい。

けん かんが かな 県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既にに取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに取り組んでいます



学校では、みなさん一人ひとりの学習の状況に適した指導を
心がけています。授業中に早く問題を解き終えた人には、より深い
学習が進められるよう、学習用のタブレットを活用するなど、みなさん
の興味や関心を引き出して、学習に活かせるような工夫をこれからも
行っていく予定です。



い け ん いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



塾じゅくは宿題しゅくだいが多おほすぎて好きすではない。

けん かんが かな 県の 考え方



:表現に向けて取り組んでいます



:県に取り組んでいます



:今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かんが さんこう
今後、取組を考えるための参考にします



宿題しゅくだいをいっぱい出だす塾じゅくってありますよね。でも宿題しゅくだいをやればやる
ほど、新しい知識あたら しきが増ふえ、今まで分いま わからなかったことが分わかるように
なるかもしれません。自分じぶんのできる範囲はんいでいいので、一生けんめい
取り組んでみたらどうでしょうか。新しい発見あたら はっけんや面白いことおもしろが
見つかるかもしれませんよ。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



家のことはほとんどママがやっていて、疲れている。パパもやればいいのと思う。

県のご考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



パパが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、ママは大変です
すよね。県では、会社で働くパパたちが、どうしたらおうちに早く
帰れるか、会社のえらい人たちが集まって話し合う会を開いていま
す。他にも、パパたちに、家のこともやる気持ちになってもらえるよう
に勉強会を開いています。



<関連情報>



「D&Iかながわメンバーズ」ウェブサイト

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/dikanagawa.html>

「経営層向けダイバーシティ推進セミナー」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/keieisou_2024.html

「男性の家事・育児参画促進事業(講師派遣)」ウェブサイト

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/kouza_event/dki_koushihaken.html



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



駅前の路上喫煙が多くて困る。いつも何人か喫煙者がいる。
注意書きなどの看板はない。

県のご考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 💡: 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



たばこの煙を吸いたくないと思っている人も多くいるので、たばこを
吸うときにはまわりの人への気配りが大切ですね。県では、駅前の
ような多くの人が利用する場所や公園などの屋外でも、子どもやたば
この煙を吸いたくないと思っている人にたばこの煙を吸わせないよ
う気配りができる社会づくりを進めていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>

かながわのたばこ 検索



かながわのたばこ対策



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



駅前えきまえを自転車じてんしゃで通るとき、交通マナーこうつうの悪い人わるひとが多くて危険きけんを感じる
ことがあるので、取り締まりとりしまりをしてほしい。

けん かなが かの 県の 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 🔍 : 今後、取組を考えるための参考にします



すで と く 既に取り組んでいます



交通ルールこうつうを守ることは、みなさんの安全あんぜんを守るためにとても大切な
ことです。自転車じてんしゃを使う時は、歩行者ほこうしゃや他の車ほかくるまに気を付けて、スピー
ドを控えめにし、信号しんごうを守るようにしましょう。

警察けいさつは、危険な運転きけん うんてんを見かけたら取締りとりしまりを行っていますが、みなさん
も安全運転あんぜんうんてんを心がけることが大切です。これからも、交通ルールを
守り、気を付けて自転車じてんしゃに乗りましょう。

警察けいさつは、みなさんの安全あんぜんを守るために取締りとりしまりを続けていきます。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



じてんしゃ の
自転車に乗るときのルールとマナー



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



パパの帰りがいつも遅い。早く帰ってきてほしい。

県けん かなが かの 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



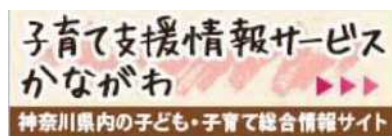
すでに
既に取り組んでいます



パパが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さびしいですね。県では、子どもがいる人を雇っている会社が、お休みを取りやすくしたり、働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援する会社であると県が認め、みなさんに広くお知らせする取組をしています。1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立できるように取組を進めていきます。



かんれんじょうほう <関連情報>



子育て支援情報サービスかながわ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



障害のある人と色々な人がいて、コミュニケーションをとれる居場所があるといい。

神奈川県の考え方



：実現に向けて取り組んでいきます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



実現に向けて取り組んでいきます



神奈川県では、障がいがあってもなくても、誰もが一緒に交流をしたり、楽しむことができるイベントを行っています。例えば今年10月には辻堂海浜公園での移動遊園地を開催、鎌倉の由比ガ浜ではビーチクリーンのイベントを開催しました。また、これからメタバースで色々なひとたちが集まって、思いを話すイベントを行います。これからも、そうしたコミュニケーションがとれる機会を作っていきます。



＜関連情報＞



「ともに生きる社会かながわ憲章」ポータルサイト



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考えは次のとおりです。

いただいたご意見



お金が必要だが、扶養^{ふよう}の制限^{せいげん}があるのでアルバイトも難しい。

県^{けん}の考え方^{かんが}



実現に向けて取り組んでいきます



既にに取り組んでいます



今後、取組を考えるための参考にします



すでにとく
既に取り組んでいます



パートやアルバイトの方が年金^{ねんきん}や健康保険^{けんこうほけん}において扶養^{ふよう}の範囲^{はんい}から外れてしまう、いわゆる「年収^{ねんしゅう}の壁^{かべ}」を意識^{いしき}せずに働けるよう、国では制度^{せいど}の見直しを図っています。引き続き、働きやすい環境^{かんきょう}づくりに努めていきます。



かんれんじょうほう
<関連情報>



厚生労働省
Ministry of Health, Labour and Welfare



厚生労働省HP「年収^{ねんしゅう}の壁^{かべ}・支援強化^{しえんきやうか}パッケージ」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



留学りゅうがくがしたいが、奨学金しょうがくきんを借りていると、留学先りゅうがくさきの選択肢せんたくしが
限かぎられる。

けん かんが かの 県の 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すで
と
く
既に取り組んでいます



日本学生支援機構にほんがくせいしえんさきこう(JASSO)では、留学先りゅうがくさきや奨学金しょうがくきんについての
情報じょうほうをまとめて掲載けいさいしていますので、参考さんこうにしてみてください。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



海外留学情報
サイト



JASSO HP「かいがくりゅうがくしせうほう
海外留学情報サイト」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県いけん かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



障害しょうがいの有無う むに関わらず、みんなが遊あそべる場所ばしょがあるといい。
(公園こうえんだと難むずかしい。)

けん かなが かの 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



こんご とりくみ かなが さんこう 今後、取組を考えるための参考にします



障しょうがいの有無う むに関わらず、みんなが遊あそべる場所ばしょの実現じつげんについて、
私わたしたちも大切たいせつなことだと思おもっています。いただいたご意見いけんは参考さんこうに
させていただき、たたと例れいえば屋内おくないの施設しせつなど、みんなが過すごすごすために、ど
ういう形かたちが良よいのか考かんがえていきます。



かんれんじょうほう <関連情報>



「とともいに生しゃかいきる社会りんしやうかながわ憲章」ポータルサイト



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



子どものSNS関係かんけいのトラブルが多い。SNSの使い方を適切に管理することが大切。保護者に対し、子どものインターネットの利用制限をかけるよう呼びかけるべき。

県けん かなが かの 考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



SNSは、最近さいきんになって急速さいうそくに広まってきたもので、その使い方を保護者が適切に管理できていないことも多いかもしれませんね。県では、保護者の方にお子さんのスマートフォンの利用を見守る必要性について、学校を通じて呼びかけるとともに、インターネットやSNSにひそむ危険を知り、親子で適切な使い方を学んでもらえるようホームページでも動画や関連する情報などを紹介しているので、よかったら見てみてください。



かんれんじょうほう <関連情報>



せいしょうねんせいしょうねんのインターネットの利用



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



喧嘩けんかをした際に解決かいけつをするため、相談そうだんのできる環境かんきょう作りが大切。たいせつ

けん かなが かの 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく
既に取り組んでいます



とも かぞく
友だちや家族とけんかしてしまったとき、どうすればいいか相談そうだんする
あいて ひつよう
相手が必要ですね。ご家族や先生など身近な大人に相談そうだんしてみま
しょう。

また、りん県にも相談窓口そうだんまどぐちがありますので、よかったら使つかってみてくださ
い。県では、相談窓口けん そうだんまどぐちをまとめた「相談窓口紹介カードそうだんまどぐちしょうかい」を作成し、
ばっこう つう じどうせいと
学校を通じて児童生徒のみなさんに配布する取組も行っていますの
で、参考さんこうにしてください。



かんれんじょうほう <関連情報>



そうだんまどぐちしょうかい
相談窓口紹介カード

そうだんはどぐちしょうかい
相談窓口紹介カード



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



花火はなびができる場所ばしょがほしい。

県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



花火はなびができる場所ばしょ、意外いがいと少ないですね。市町村しちやうそんのホームページで、花火はなびができる公園こうえんが紹介しょうかいされていることもありますので、よろしければ調べてみてください。
花火はなびができる場所ばしょを見つけたら、きちんとごみみを片付けかたづけるなど、ぜひルールルールを守まもって楽たのしんでくださいね。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



川崎市
KAWASAKI CITY

COLORS
FUTURE
ACTIONS
KAWASAKI 100th



川崎市HP「公園で花火はできますか」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



勉強する場所がほしい。学校の自習室だと息が詰まるし、図書館は人が多くて席が空いていない。

県のご考え方



：実現に向けて取り組んでいきます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



既に取り組んでいます

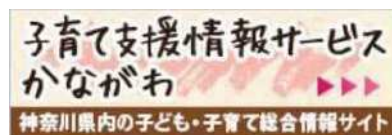


学校や図書館以外の場所で勉強できる場所をお探しとのことですね。

県では、子ども・子育て総合情報サイト「子育て支援情報サービスかながわ」を運営しており、市町村ごとに地域の中の学習支援や居場所などの情報を探することができます。よろしければ活用してみてください。



＜関連情報＞



子育て支援情報サービスかながわ



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいたご意見



大学の学費^{がくひ}が高いので、援助^{えんじょ}をしてほしい。

県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



国では、学ぶ意欲^{いよく}のある学生^{がくせい}のみなさんに向けた、「高等教育^{こうとうきょういく}の修学支援新制度^{しゅうがくしえんしんせいど}」を実施^{じっし}しています。支援内容^{しえんないよう}や、対象者^{たいしょうしゃ}の要件^{ようえん}、手続き^{てつづ}の方法^{はうほう}など、詳細^{しゅうさい}についてはホームページ^{かくにん}を確認^{かくにん}してみてください。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



しゅうがくしえんしんせいど こうとうきょういく しゅうがくしゅうけんしんせいど
文部科学省HP「高等教育の修学支援新制度について」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県^{かながわけん}の考えは次のとおりです。

いただいたご意見



- ・学生^{がくせい}の時^{とき}、部活^{ぶかつ}が居場所^{いばしょ}だったが、部活^{ぶかつ}で嫌^{いや}なことがあると、家^{いえ}に帰り^{かえ}たくない時^{とき}、他^{ほか}に居場所^{いばしょ}がなかった。
- ・学生時代^{がくせいじだい}は塾^{じゅく}が居場所^{いばしょ}だったが、通^{かよ}っていない人^{ひと}は話^{はなし}に入れ^{はい}なくなる。

県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組を考えるための参考にします



今後、取組を考えるための参考^{さんこう}にします



県立高等学校^{けんりつこうとうがっこう}や県内^{けんない}の市立高等学校^{しりつこうとうがっこう}の中には、NPO法人^{なぽうじん}と連携^{れんけい}して、生徒^{せいと}の皆^{みな}さんが安心^{あんしん}して過^すごせる校内^{こうない}の居場所^{いばしょ}を提供^{ていきやう}する「校内居場所カフェ^{こうないいばしょ}」の取組^{とりくみ}を行っています。カフェでは、雑談^{ざつだん}やゲームなど自分^{じぶん}の好き^すきなことをして過^すごしたり、カフェスタッフ^{カフェスタッフ}と将来^{しょうらい}のことや日頃^{ひごろ}の悩み^{なや}みを話^{はな}したりすることができます。

県^{けん}は、NPO法人^{なぽうじん}と連携^{れんけい}して若者^{わかもの}のための居場所^{いばしょ}づくりに取組^{とりくみ}していきます。



＜関連情報＞

「校内居場所カフェ」の取組^{とりくみ}については、右記^{うき}の県公式^{けんこうしき}サイトや、カフェを実施^{じっしん}するNPO法人^{なぽうじん}のサイト^{らん}をご覧ください。



神奈川県生活困りごとサポートサイト
「さばなび かながわ」



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



中休み(30分)が短い。もっと長くなってほしい。

県のご考え方



：実現に向けて取り組んでいきます



：県に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



今後、取組を考えるための参考にします



みなさんの中休みをもっと増やしたいという気持ちはよくわかります。ただ、学校の時間配分には理由があります。中休みが長くなると、勉強時間が減り、学びが進みにくくなることがあります。また、長い休みの後に集中を切り替えるのも少し大変です。みなさんが将来、力を発揮できるよう、今のスケジュールでしっかり学び、生活してほしいと考えています。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えは次のとおりです。

いただいたご意見



わかっている内容ないようはもういいから、次の勉強つぎ べんきょうがしたい。

けん かんが かなが 県の 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既にに取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに 既に取り組んでいます



勉強べんきょうの好きな気持ちす きもちは素晴らしいですね。先生せんせいたちは、全員ぜんいんの学習がくしゅうをサポートするために、様々な工夫さまじま くふうをしています。次の勉強つぎ べんきょうに進む前に、今の勉強いま べんきょうが本当に理解ほんとう りかいできているか、めあてを達成たっせいできているか確認かくにんすることもとても大切です。めあてが達成たっせいできたならば、次の勉強つぎ べんきょうに進んでいくことは大変たいへん素晴らしいことだと思おもいます。その際さいは、学習用がくしゅうようのタブレットなども活用かつようできるとよいですね。



いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。

いただいたご意見



学校にブランコがほしい。

けん かんが かの 県の 考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組を考えるための参考にします



すでに
既に取り組んでいます



ブランコがあると、お友だちとの遊びの幅が広がって楽しいですよ。ね。小学校にどんな遊具を置くかについては、市町村の教育委員会という組織の人たちが決めています。まずは、身近な先生に相談してみてください。



い け ん いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県かながわけんの考えかんがは次のとおりです。

いただいたご意見



学校の勉強がっこう べんきょうがつまらない。ゲーム感覚かんかくで楽しんで授業たのを受けられるといい。

けん かんが かの 県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組を考えるための参考にします



すでとく
既に取り組んでいます



先生せんせいたちは、楽しく学べるような活動かつどうや教材きょうざいを取り入れる努力どりょくをしています。学校の勉強がっこう べんきょうは、みなさんと先生せんせいが一緒いっしょにつくるものですから、勉強べんきょうを楽しく身近みぢかなものにするにはどうすればよいかを先生せんせいと一緒いっしょに考えてみましょう。授業じゅぎょう中に積極せつごく的に発言はつげんすることも、より楽しく学ぶキーポイントです。学びを一緒いっしょにつくるという気持ちで楽しみましょう。



いただいたご意見について

★ いただいたご意見ありがとうございます。ご提案に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。★

いただいた意見



低所得世帯への支援制度を拡充して欲しい。ギリギリ生活保護を受けられない程度の所得しかない世帯が一番つらい。

けん かんが かの 県のご考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組みを考えるための参考にします



すでに とく 既に取り組んでいます



県では、生活保護に至っていないものの、生活に苦しむ方に対し、住まいや就労等の支援を行い、自立へのサポートを行っています。

また、県は、必ずしも家族からの十分な支援を受けることができない方に対して、NPO等が実施する社会に巣立つために必要な費用の支援(大学等の受験費用等)や寄り添い支援(進学後の住まい確保等)に対し補助するとともに生活困窮世帯の子どもに体験活動の機会を提供するなど支援の拡充に取り組んでいます。



かんれんじょうほう

<関連情報>



神奈川県

かながわ つばさプロジェクト

子ども・若者たちの社会への巣立ちを応援します



かながわつばさプロジェクト
ウェブサイト



いただいたご意見について

★^{いけん}意見をいただきありがとうございます。ご^{ていあん}提案^{たい}に対する、^{かながわけん}神奈川県^{かんが}の^{うぎ}考えは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



^{ひんぷ}貧富^いの差をなくして^ほ欲しい。

^{けん} ^{かんが} ^{かた} 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます 📌: 既に取り組んでいます 🔍: 今後、取組みを考えるための参考にします



すで^と ^く 既に取り組んでいます



^{ひんぷ}貧富^さの差を^{かんぱん}完全になくすことは容易^{ようい}ではないと思います。一方で、^{いっぽう}県では、^こ「^{ひんこんたいさくすいしんけいかく}子どもの貧困対策推進計画」に沿って、^{せう}教育^{せうい}の支援^{しえん}や生活^{せいかつ}の支援^{しえん}、^{ほごしゃ}保護者^{たい}に対する^{しゅうろう}就労^{しえん}の支援^{りいざいてきしえん}、^{はしら}経済的^{ちゅうしん}支援^{さよざよ}の4つの^{とりくみ}柱^すを中心^すに、様々な取組を進めています。

たとえば、^{せいかつ}生活^{こんきゅう}に困窮^{かた}する方^{たい}に対し、^{けんこう}健康^{ぶんかてき}で文化的な^{さいていげんど}最低限度^{せいかつ}の生活^{ほしょう}を保障^{しりつ}するとともに、^{たす}自立^{もくてき}を助けることを^こ目的^いに、^{はくご}生活保護^{じっし}が適正^{りんない}に実施^{ふくしじむしょどう}されるよう、^{たい}県内^{しえんどう}の福祉事務所等^{おこな}に対する支援等を行っています。



^{かんれんじょうほう} ＜関連情報＞



^{かながわけん} ^こ ^{ひんこんたいさくすいしんけいかく}
神奈川県子どもの貧困対策推進計画ウェブサイト

いただいたご意見について

★ いただいたご意見ありがとうございます。ご提案に対する、神奈川県のご考えは次のとおりです。★

いただいた意見



高校を卒業したら、児童養護施設を出なければならない。施設にいる間は色々な支援があるが、施設を出た後は進学のコスト等が不安

けん かが かの 県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💡 : 今後、取組みを考えるための参考にします



すでに と く 既に取り組んでいます



児童養護施設や里親家庭等で育ち、自立しなければならない方や自立援助ホームで生活する方の進学時のコスの負担を減らすため、高校卒業後の進路として大学、短期大学、専門学校等へ入学する際の入学金、授業料などを支援しています。

また、大学等に通りやすくすることを目的として、大学等への入学後の生活費を1年間支援する補助金があります。



かんれんじょうほう <関連情報>

一定の要件を満たせば、授業料・入学金が免除・減額されたり、給付型の奨学金を受け取ることができる国の制度もあります。

詳しくは次のホームページを確認してください。



かながわ つばさプロジェクト

子ども・若者たちの社会への巣立ちを応援します



かながわつばさプロジェクト
ウェブサイト



いただいたご意見について

★^{いけん}意見をいただきありがとうございます。ご^{ていあん}提案に対する、^{かながわ}神奈川県^{かんが}の^{うぎ}考えは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



^{ぶしつ}部室に^{くうりやう}空調を設置して欲しい。

^{けん}^{かんが}^{かた}県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



すで^と^く既に取り組んでいます



^{けんりつがっこう}県立学校は、「^{しん}新まなびや^{けいかく}計画」という^{けいかく}計画により、^{がっこうしせつ}学校施設の^{しいび}整備を^{すす}進めています。

^{きこう}貴校でも、これまでに、^{こうしゃ}校舎の^{たいしんほきやうこうじ}耐震補強工事や、^{きょうしつ}ホームルーム^{しちやうかくしつ}教室、^{きやうしつ}視聴覚室への^{せっちこうじ}エアコン設置工事などを^{おこな}行ってきました。

エアコンについては、^{ゆうせんじゆんい}優先順位を付けながら、^{せっち}設置を^{すす}進めているところですので、^{はなし}お話のあった^{ばしょ}場所についても、^{こもん}顧問の先生方とよく話し合っ^{はな}て、^{さきうくいんかい}教育委員会に^{そうだん}相談するようにしてください。



^{かんれんじやうほう}＜関連情報＞



^{しん}新

^{けいかく}計画

新まなびや計画ウェブサイト(教育施設課)



いただいたご意見について

★ いけん 意見をいただきありがとうございます。ご提案に対する、ていあん 神奈川県の かんが 考えは次のとおりです。 ★

いけん いただいた意見



せいせき 成績が悪いと しょうがくせん 奨学金がもらえないが、せいせきようけん 成績要件を緩和して欲しい。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 📌 : 既に取り組んでいます 🔍 : 今後、取組みを考えるための参考にします



すでに とく 取り組んでいます



けん 県の しょうがくせん 奨学金は、せいせきようけん 成績要件を設けていませんので、せいせき 成績に関わらず しょうがくせん 奨学金を借りることができます。(最大貸付月額: こくこうりつ 国公立3万円 しりつ 私立5万円)

けん 県の しょうがくせん 奨学金以外にも、す 住んでいる じちたい 自治体や みんかんだん 民間団体に、せいせきようけん 成績要件があるもの、へんかん 返還の必要ないもの等、さまざま 様々な制度があるので、しょうがくせん 奨学金担当の せんせい 先生に相談して ごじぶん 御自分に合った せいど 制度を かつよう 活用してください。



かんれんじょうほう <関連情報>



かな がわけんこうとう 神奈川県 がっこうしょうがくせん 高等学校奨学金ウェブサイト



いただいたご意見について

★ ^{いけん}意見をいただきありがとうございます。ご^{ていあん}提案に対する、^{かながわ}神奈川県^{かんが}の^{うぎ}考えは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



^{しゅうらい}将来はアーティストとしてバンドで^{かつやく}活躍したい。楽器代が^{がっさだい}高いので、
^{こじんむ}個人向けの^{しえんほ}支援が欲しい。

^{けん} ^{かんが} ^{かた} 県の考え方

: 実現に向けて取り組んでいます : 既に取り組んでいます : 今後、取組みを考えるための参考にします



すで ^と ^く 既に取り組んでいます



^{しんちようまえ}県庁前の^{にほんおおどお}日本大通りで、音楽やダンスなどのパフォーマンスを^{じゆう}自由に^{はっぴよう}発表できる「^{まいがかる}マグカル開放区」を開催しています。
プロ・アマ問わず、^{むりよう}無料で^{さんか}参加できます。
^{ひごろ}日頃の^{れんしゅう}練習の成果を^{せいか}青空の^{おおぞら}ステージのもとで、^{ひろう}披露してみませんか。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



「マグカル開放区」ウェブサイト

いただいたご意見について

意見^{いけん}をいただきありがとうございます。ご提案^{ていあん}に対する、神奈川県^{かながわ}の考え^{かんが}は次のとおりです。

いただいた意見^{いけん}



ソーシャルワーカーへの相談^{そうだん}機会^{かい}を増やして欲しい。また、SNS相談^{そうだん}の
混雑^{こんざつ}を解消^{かいしょう}して欲しい。話を聞いて欲しいときに利用^{りよう}できない。

けん かなが かの 県の考え方



：実現に向けて取り組んでいます



：既に取り組んでいます



：今後、取組みを考えるための参考にします



すでとく 既に取り組んでいます



令和5年度からソーシャルワーカーを大幅に増員^{おおはば ぞういん}しましたが、ソーシャルワーカー
がいない時は、担任^{とく}の先生^{かんしん}や養護教諭^{やうごきょうゆ}など、身近にいる信頼^{しんらい}できる先生^{せんせい}にぜひ
相談^{そうだん}してください。

「中高生SNS相談^{ちゅうこうせい そうだん}@かながわ」が混雑^{こんざつ}している場合には、皆さんに周知^{しゅうち}している
「24時間子どもSOSダイヤル」などに相談^{そうだん}してみてください。

なお、SNS相談^{そうだん}で対応^{たいおう}できなかった相談者^{そうだんしゃ}に対しては、個別^{こべつ}のお声がけ相談^{しえ そうだん}を
実施^{じっし}しており、なるべく多くの相談者^{おお そうだんしゃ}に対応^{たいおう}できるよう努^{つと}めています。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞

24時間子どもSOSダイヤル

いじめに関する問題などさまざまな悩みの相談

TEL:0120-0-78310

【受付時間】毎日24時間 【休み】なし





いただいたご意見について

★ ^{いけん}意見をいただきありがとうございます。ご^{ていあん}提案に対する、^{かながわ}神奈川県の^{かんが}考えは次のとおりです。★

^{いけん}いただいた意見



いじめにあった^い際、^{だれ}誰にも^{そうだん}相談できずにつらかった。いじめ^{たいしゅく}対策はあるのか。

^{けん}^{かんが}^{かた}県の考え方



: 実現に向けて取り組んでいます



: 既に取り組んでいます



: 今後、取組みを考えるための参考にします



すで^と^く既に取り組んでいます



^{きょういん}教員以外にも^い相談^{そうだん}できるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを^{はいち}配置し、^{そうだん}相談できる体制づくりや「^{ちゅうこうせい}中高生SNS相談^{そうだん}@かながわ」や「^{じかん}24時間子どもSOSダイヤル」など、^{がいぶ}外部の^{そうだん}相談窓口^{かいりつ}を開設しています。また、^{かくりんりつこうこう}各県立高校ではいじめアンケートや「^こかながわ子どもサポートドック^{どう}」等の^{かいどう}回答結果により、^{けっか}プッシュ型^{がにめんだん}面談^{おこな}を行うなど、いじめを^{せつさよくてき}積極的に^{にんら}認知する^{とりくみ}取組を行っています。



かんれんじょうほう

<関連情報>

^{じかん}24時間子どもSOSダイヤル

^{かん}いじめに関する^{もんだい}問題などさまざまな^{なや}悩みの^{そうだん}相談

TEL:0120-0-78310

^{うけつけじかん}受付時間 ^{まいにち}毎日 ^{じかん}24時間 ^{やす}【休み】なし

【受付時間】毎日24時間【休み】なし

